



Governo do Estado do Rio de Janeiro  
Secretaria de Estado de Ciência e Tecnologia  
Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro  
SECRETARIA ACADÊMICA/REITORIA

## PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA

Disciplina: PCN1709 - Análises Qualitativas na Pesquisa em Ensino de Ciências

CCT/LCQUI - Laboratório de Ciências Químicas

Início: 2024/1

Pré-requisito(s): não tem

Co-requisito(s): não tem

Equivalência(s): não tem

Carga horária: 34 (34 teóricas , 0 práticas, 0 extraclasse)

Créditos: 2

Tipo de aprovação: Média/Frequência

### EMENTA

Nesta disciplina discutiremos os fundamentos dos principais métodos de análise qualitativa para pesquisa em ensino. Aprofundaremos a escrita científica dos resultados e a análise dos dados, utilizando diversos recursos, tais como Atlas.ti e Nvivo.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. A análise qualitativa - características e aplicações
2. Análise de conteúdo
3. Análise do discurso
4. Análise semiótica
5. Análise hermenêutica
6. Softwares no auxílio à análise
7. A escrita da análise: sistematização em texto dissertativo e o diálogo com a literatura

### BIBLIOGRAFIA

1. PUGLISI, Maria Laura; FRANCO, Barbosa. Análise de conteúdo. 2005.
2. BARDIN, Laurence. Análise de conteúdo. São Paulo: Edições 70, 2011, 229p.
3. GADET, F. HAK, T. (Orgs.). Por uma análise automática do discurso - introdução à obra de Michel Pêcheux. Campinas: Unicamp, 1990.
4. GADAMER, H. G. Verdade e Método; traços fundamentais de uma hermenêutica filosófica. 2. ed. Petrópolis: Editora Vozes, 1998.
5. SANTAELLA, Lúcia. O que é semiótica. São Paulo: Editora Brasiliense, 1983.
6. PEIRCE, Charles Sanders. Semiótica. São Paulo: Editora Perspectiva, 1977.