



Governo do Estado do Rio de Janeiro
Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro
Centro de Ciência e Tecnologia
Programa de Pós-Graduação em Ciências Naturais

ATA DE REUNIÃO INTERNA

Ata número 4 da Comissão Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Ciências Naturais em 2023.

Aos trinta dias do mês de maio do ano de dois mil e vinte e três, às dezesseis horas e trinta minutos, na Sala Multiuso localizada no térreo do Prédio P3, reuniu-se a Comissão Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Ciências Naturais do Centro de Ciência e Tecnologia da Universidade Estadual do Norte-Fluminense Darcy Ribeiro, sob a presidência do professor Sergio Luis Cardoso. Além do presidente, registrou-se a participação dos seguintes integrantes da Comissão: professor Roberto Weider de Assis Franco, professor Marcelo Gomes da Silva, professora Maria Cristina Canela Gazotti, Professor Rodrigo Rodrigues de Oliveira, Wagner Henrique Ferreira Vianna de Oliveira Gamas - Representante dos Mestrandos, e Jailse Vasconcelos Tougeiro - Representante convidada dos Técnicos Administrativos do PPGCN. Iniciou-se a análise dos itens da pauta. **1 - Ata de reuniões da CCPPGCN - Ata 3 - reunião realizada em 25/04/2023.** A Comissão Coordenadora do PPGCN decidiu aprovar a Ata número 3 da reunião da Comissão Coordenadora do PPGCN realizada em 25/04/2023. **2. Aprovações Ad Referendum da coordenação: 2.1 - Resultado de Defesa de Dissertação - Douglas Furtado Gonçalves-** A Comissão Coordenadora do PPGCN decidiu homologar o resultado da Defesa de Dissertação de Douglas Furtado Gonçalves, na qual o estudante foi considerado aprovado. **2.2 - Resultado de Defesa de Dissertação - Lauro Alves Machado Ferreira** - A Comissão Coordenadora do PPGCN decidiu homologar o resultado da Defesa de Dissertação de Lauro Alves Machado Ferreira, na qual o estudante foi considerado aprovado. **3 - Credenciamento de Docentes: 3.1 - Solicitação de Credenciamento - Professor Benigno Sánchez Cabrero** - A Comissão Coordenadora do PPGCN aprovou a solicitação de credenciamento do Professor Benigno Sánchez Cabrero ao Programa de Pós-Graduação em Ciências Naturais no Nível III, conforme Art. 49 - item III do Regimento Geral da Pós-Graduação da UENF. **3.2 - Solicitação de Credenciamento - Dr. Dayvison Felismindo Lima** - A Comissão Coordenadora do PPGCN aprovou a solicitação de credenciamento do Dr. Dayvison Felismindo Lima ao Programa de Pós-Graduação em Ciências Naturais no Nível III, conforme Art. 49 - item III do Regimento Geral da Pós-Graduação da UENF. **4. Programa Analítico de nova disciplina - Uso da abordagem STEAM na aprendizagem baseada em projetos (APB) no ensino de Ciências** - A Comissão Coordenadora do PPGCN aprovou o Programa Analítico da Disciplina "Uso da abordagem STEAM na aprendizagem na aprendizagem baseada em projetos (ABP) no Ensino de Ciências", conforme Anexo I (54151079). **5. Processo Seletivo PPGCN 2023.2** - Procedeu-se à seleção de artigos a serem utilizados para elaboração da Prova de Conhecimentos Gerais. Foram selecionados artigos de caráter geral e/ou interdisciplinar, e artigos específicos por linha de pesquisa, conforme previsto no Edital do Processo Seletivo. A Coordenação irá disponibilizar os artigos na página do PPGCN. **6. Outros assuntos:** O professor Sergio solicitou a inclusão de mais um item na pauta. Diante do parecer favorável, apresentou o Requerimento para Homologação de Defesa de Tese, encaminhado pela estudante Izabela Gonçalves da Silva. A Comissão Coordenadora do PPGCN aprovou a Comissão Examinadora da Defesa de Tese da estudante Izabela Gonçalves da Silva composta pelos professores Maria Cristina Canela, Benigno Sanchez Cabrero, Roberto Weider de Assis Franco e Thiago Guimarães Costa e Renato Pereira de Freitas como Membros Titulares, e Ana Maria Fernandez e Alexandre Moura Stumbo como Membros Suplentes. Nada mais havendo a tratar, às dezessete horas e cinquenta minutos encerrou-se a reunião. Eu secretária *ad hoc* lavrei a presente ata que, após lida e aprovada, dato e assino juntamente com o Coordenador do PPGCN.

Campos dos Goytacazes, 30 de maio de 2023



Documento assinado eletronicamente por **Jailse Vasconcelos Tougeiro, Técnica**, em 05/07/2023, às 09:40, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento nos art. 21º e 22º do [Decreto nº 46.730, de 9 de agosto de 2019](#).



Documento assinado eletronicamente por **Sérgio Luis Cardoso, Coordenador**, em 06/10/2023, às 13:11, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento nos art. 28º e 29º do [Decreto nº 48.209, de 19 de setembro de 2022](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.rj.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=6, informando o código verificador **53225854** e o código CRC **12F57B19**.

Referência: Processo nº SEI-260009/001267/2023

SEI nº 53225854

Avenida Alberto Lamego, 2000, - Bairro Pq. Califórnia, Campos dos Goytacazes/RJ, CEP 28013-602
Telefone: - www.uenf.br

PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA

IDENTIFICAÇÃO


Código PCN	Uso da abordagem STEAM na aprendizagem baseada em projetos (APB) no Ensino de Ciências				Pré-requisito
					-
Centro CCT	Laboratório				Co-requisito
					-
Duração (semanas)	Nº Créditos	Sem./Ano	Carga Horária		
17	3	2023/2	Teóricas 34	Práticas 34	Extra-Classe Total 68
Sistema de Aprovação		Professor(es) - Roberto da Trindade Faria Junior			
(x) Média/Frequência () Frequência		(Coordenador) – Roberto da Trindade Faria Junior			

EMENTA

- Introdução à Abordagem STEAM
- BNCC. Competências Gerais
- Protagonismo Juvenil
- Aprendizagem Baseada por Projetos (APB)
- Filosofia de Ausubel
- Preparação de Aula Motivacional baseada em Conhecimento Significativo

Assinaturas

Coordenador da Disciplina:



Dr Roberto Trindade Faria Jr
Coordenador de FIS
ID 9415274

Coordenador do Curso: _____

Campos dos Goytacazes 08/05/2023

PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA (continuação)

Código PCN	Uso da abordagem STEAM na aprendizagem baseada em projetos (APB) no Ensino de Ciências
---------------	--

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (aulas teóricas)	Nº de Horas-Aula
1. Definição e histórico da abordagem interdisciplinar STEM (Science, technology, Engineering and Mathematics). Conceitos acadêmicos acoplados a temas do mundo real com conexões entre alunos-escola-comunidade e o trabalho	6
2. Entrada da área de Artes (STEAM). Como trabalhar as artes na formação de produtos educacionais. Como gerar habilidades socioemocionais.	3
3. Resoluções do MEC sobre o BNCC. Hipóteses assumidas em Ciência contextualizada (na realidade do aluno) para entender os conceitos científicos e suas aplicações no seu dia-a-dia e integração com a sociedade.	6
4. Definição e introdução de protagonismo.	3
5. Valorização do jovem nas ações acadêmicas. Como formar espaços nas escolas para o diálogo com os estudantes, para que ele possa se localizar e ter condições de se expressar e expor as suas ideias perante o próximo ou frente ao público. Como se formar um bom cidadão.	3
6. Enfoque no EJA, as habilidades dos estudantes (muitos são marceneiros, ferreiros, pedreiros entre outros) na realização de produtos educacionais.	3
7. Introdução e características da aprendizagem baseada por projetos: objeto principal de pesquisa como artigo de jornal, apresentação multimídia, problemas ou situações colocadas por autoridades políticas, sociais, econômicas, ambientais, científicas, etc; trabalho em equipe, cooperativismo; itens criados ao longo da execução de um projeto para apresentar soluções ou direcionamentos na solução de problemas; pergunta ou questão motriz , que fornece a tarefa geral ou meta declarada para o projeto APB. Deve ser algo que os alunos considerem significativo e que instigue a sua motivação; revisão das ações . Deve ser rotineira e proporcionada pelo professor e pelos estudantes; investigação sobre a pergunta principal . Os estudantes geram questões adicionais dentro do projeto; reflexão entre os alunos , imprescindível dentro desta aprendizagem e, por fim, poder de decisão . A voz dos estudantes.	6
8. A teoria cognitiva de Ausubel. Mapas conceituais	9
9. Avaliação. Serão três tipos de avaliação:	12

- a) Autoavaliação (AA). Peso 1
- b) Avaliação pelos pares (APP). Peso 2
- c) Avaliação do professor.(AP). Peso 3

O conceito final levará em consideração a media ponderada das três avaliações.

Assinatura

Coordenador da Disciplina:
Campos dos Goytacazes, 08/05/2023


Dr. Roberto Trindade Pereira Jr
Coordenador de FFB
ID 6415279

PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA (continuação)

Código	Uso da abordagem STEAM na aprendizagem baseada em projetos (APB) no Ensino de Ciências
--------	--

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Bacich, Lilian, e Leandro Holanda. STEAM em sala de aula: a aprendizagem baseada em projetos integrando conhecimentos na educação básica. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo A, 2020.
2. Bes, Pablo, et al. Metodologias para aprendizagem ativa. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo A, 2019.
3. Cavalcanti, Carolina C. Aprendizagem socioemocional com metodologias ativas: um guia para educadores. Disponível em: Minha Biblioteca, Editora Saraiva, 2023.
4. Siqueira, Antonio, R. e Viviane Guidotti. Educação de jovens e adultos. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo A, 2017.
5. Debal, Blasius. Metodologias ativas no ensino superior: o protagonismo do aluno. (Desafios da educação). Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo A, 2020.
6. Santos, Priscila K. Tecnologia da informação no ensino de ciências. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo A, 2018.
7. Vezzani, Renata de M. Alfabetização científica e letramento científico. Disponível em: Minha Biblioteca, Editora Saraiva, 2021.

Assinatura



Coordenador da Disciplina:

Campos dos Goytacazes, 08/05/2023

Página 3/3