



Governo do Estado do Rio de Janeiro
Secretaria de Estado de Ciência e Tecnologia
Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro
SECRETARIA ACADÊMICA/REITORIA

PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA

Disciplina: PPS4708 - Fundamentos de Metodologia da Pesquisa

CCH/LEEA - Laboratório de Estudos do Espaço Antrópico

Início: 2007/1

Pré-requisito(s): não tem

Co-requisito(s): não tem

Equivalência(s): não tem

Carga horária: 68 (68 teóricas , 0 práticas, 0 extraclasse)

Créditos: 4

Tipo de aprovação: Média/Frequência

EMENTA

O presente curso buscará dotar os alunos da capacidade de preparar e implementar projetos de pesquisa científica. O curso será dividido em duas partes: teórico e prático. No segmento teórico os alunos serão familiarizados com conceitos teóricos relativos à produção de pesquisa científica. O segmento prático incluirá a confecção de uma proposta de pesquisa por cada aluno e na resolução de exercícios que auxiliem a assimilação de conceitos teóricos discutidos em aula. Este não é um curso de filosofia ou história da ciência. Deste modo, os alunos devem estar preparados para concentrar-se nos aspectos aplicados da metodologia científica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

A PROPOSTA INDIVIDUAL DE PESQUISA

A proposta aqui indicada deverá ser de escolha individual de cada aluno. Esta proposta deverá direcionar para a realização de uma pesquisa científica em quaisquer áreas, de livre escolha e preferência do proponente, desde que voltada para um estudo dentro do escopo do Programa de Políticas Sociais. A proposta deverá seguir um formato básico que incluirá: a) sumário do problema a ser estudado, b) introdução, c) material e métodos, d) produtos esperados da referida pesquisa, e a bibliografia utilizada. A proposta deverá utilizar no mínimo 10 referências bibliográficas, e recomenda-se que se evite o duos de livros como fontes de referência. Para efeito desse exercício não serão aceitas as propostas apresentadas durante o exame de seleção para o Programa de Mestrado em Políticas Sociais.

CADERNO DE NOTAS

Este caderno deverá refletir as anotações feitas em sala de aula por cada aluno, e deverá ser entregue para avaliação juntamente com o projeto de pesquisa. Este caderno deverá ser entregue datilografado. A nota dada a este quesito será baseada no grau de abrangência, clareza e organização das anotações feitas pelo aluno.

SAÍDA DE CAMPO

Haverá pelo menos uma atividade de campo, onde os alunos deverão produzir um relatório que descreve de forma pormenorizada os assuntos tratados durante uma visita ao centro da cidade de Campos dos Goytacazes.

REGIME DE NOTAS

Prova de Meio de Semestre	25%
Prova de final de Semestre	25%
Caderno de Notas	15%
Projeto de Pesquisa	25%
Relatório de atividade de Campo	10%



Governo do Estado do Rio de Janeiro
Secretaria de Estado de Ciência e Tecnologia
Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro
SECRETARIA ACADÊMICA/REITORIA

1. Aqueles alunos que faltarem sem justificativa a qualquer uma das provas receberá o grau Zero. Justificativa para que se ofereça uma Segunda chamada incluirão apenas casos bastantes específicos como doença e viagens de trabalho, que deverão ser devidamente comprovadas.
2. O projeto de pesquisa deverá ser entregue no máximo de 5 dias úteis após a prova final. O aluno que não cumprir esta determinação perderá automaticamente 10% do quesito projeto de pesquisa. Os alunos deverão ainda entregar uma primeira versão do projeto na metade do Semestre para que o professor possa avaliar o grau de desenvolvimento da proposta. Aconselha-se ainda que todos os alunos procurem o professor para estabelecer se o objeto sendo proposto para o exercício é considerado compatível com os objetivos dos curso.
3. A ausência na atividade de trabalho de campo implicará na atribuição do grau Zero ao faltoso.

MÓDULO DO CURSO

Módulo 1. A Constituição Teórica da Pesquisa

- * Discussão sobre o que é método científico e para que serve. Positivismo como o método científico clássico. Paradigmas alternativas de método científico.
- * Modelos de Investigação Científica. Diferentes Métodos: Indutivo, Dedutivo e o Hipotético-Dedutivo
- * Os Diferentes Níveis e Finalidades da Pesquisa. Pesquisa Exploratória, Descritiva e Explicativa.
- * Construção de Teorias: Conceitos e Hipóteses.

Módulo 2. Aspectos Empíricos

- * Variáveis - Elementos Constitutivas das Hipóteses. Operacionalização de Variáveis e os Diferentes Níveis de Mensuração.
- * Pensando o problema a ser resolvido: a importância do planejamento da pesquisa.
- * Amostragem. Identificar a população, definir o Tamanho da Amostra e seus Participantes. Os Planos básicos de amostragem.

Módulo 3. O Processo de Coleta e Análise de Dados

- * Técnicas de Coleta de dados: Questionários, Entrevistas, Dados Secundários.
- * Gerenciamento de Dados Ambientais. a) Preparação e Processamento de Dados.
- b) Alimentação e utilização de Bases de Dados.
- * Análise Exploratória de Dados. O Processo de Modelagem Matemática. (Tratamento Estatístico de uma e duas variáveis).

Módulo 4. Pesquisa Qualitativa: Potenciais e Principais Dificuldades na sua Utilização

- * A Pesquisa Qualitativa em Ciências Sociais
- * Métodos e Técnicas Qualitativas



Governo do Estado do Rio de Janeiro
Secretaria de Estado de Ciência e Tecnologia
Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro
SECRETARIA ACADÊMICA/REITORIA

- * Inferência em Pesquisa Qualitativa
- * Os Prós e Contras da Pesquisa Qualitativa
- * Os Problemas do controle do experimento em condições de campo.

Módulo 5. A Redação Científica

- * Como escrever um bom documento científico. A importância de se planejar o que se pretende comunicar. A comunicação visual da informação.
- * Descrição do Dado: A Construção de Tabelas, Gráficos e Diagramas e
- * A estrutura de um relatório de pesquisa.

BIBLIOGRAFIA

Booth, W.C., Colomb, G.G. e Williams, J.M. 1995. The Craft of Research. Chicago, IL: The University of Chicago Press.

Campbell, D.T. e Stanley, J.C. 1996. Experimental and Quasi-Experimental Designs for Research. Chicago, IL: Rand McNally College Publishing Company.

Hubin, H.J. e Rubin, I.S. Qualitative Interviewing: The Art of Hearing Data. 1995. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications Company.

Kirk, J. e Miller, M.L. 1986. Reliability and Validity in Qualitative Research. New Park, CA: SAGE Publications.

Lakatos, E.M. e Marconi, M.A. 1991. Metodologia Científica. Editora Atlas.

Lowys, M. As aventuras de Karl Marx contra o Barão von Münchhausen: Marxismo e Positivismo na Sociologia do Conhecimento. Editora Busca Vida.

Marconi, M.A. e Lakatos, E.M. 1996. Técnicas de Pesquisa. São Paulo: Editora Atlas.

Pedlowski, M.A. 1999. Apontamentos em Metodologia da Pesquisa Científica. LEEA/CCH/UENF.

Pereira, J.C.R. 1999. ANÁLISE DE DADOS QUALITATIVOS: Estratégias Metodológicas para as Ciências da Saúde, Humanas e Sociais. EDUSP, São Paulo, SP.

Rossi, P. 1992. A Ciência e Filosofia dos Modernos. São Paulo: Editora UNESP.