



Governo do Estado do Rio de Janeiro  
Secretaria de Estado de Ciência e Tecnologia  
Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro  
SECRETARIA ACADÊMICA/REITORIA

## PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA

Disciplina: PPS4722 - Política Educacional

CCH/LEEL - Laboratório de Estudos da Educação e Linguagem

Início: 2018/2

Pré-requisito(s): não tem

Co-requisito(s): não tem

Equivalência(s): não tem

Carga horária: 68 (68 teóricas , 0 práticas, 0 extraclasse)

Créditos: 4

Tipo de aprovação: Média/Frequência

### EMENTA

Estado, educação e política social. O público e o privado na história da educação. Estado e educação no Império. Debates entre confessionalismo e a laicidade. O ideário da Escola Nova e o aparecimento de novas perspectivas para a educação. O processo de implementação dos sistemas educacionais no Brasil pós 30. O modelo educacional do Estado Novo. ALDB 4024/61: projetos em disputa. O projeto educacional do regime militar.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1 - Introdução à educação como política social
- 2 - Público e privado na história da educação no Brasil
- 3 - Política educacional no período imperial.
  - 3.1 Debates entre laicidade e confessionalismo no Império
- 4 - A Educação na República Velha
- 5 - O ideário da Escola Nova e o aparecimento de novas perspectivas para a educação
  - 5.1 A organização do ensino superior
- 6 - Educação no Estado Novo
  - 6.1 Experiências contra-hegemônicas
- 7 - Política educacional no contexto da "democratização"
  - 7.1 Educação e nacional-desenvolvimentista
  - 7.2 O Manifesto dos Pioneiros Novamente Convocados
  - 7.3 Conflitos em torno da promulgação da LDB 4024/61
  - 7.4 Experiências de educação popular
- 8 - Projeto educacional da ditadura civil-militar  
Reforma 5692/71 e 5540/68

### BIBLIOGRAFIA

BEZERRA, Amália Dias da; PINHEIRO, Marcos Cesar de Oliveira. O combate ao dualismo escolar: experiências contra-hegemônicas no campo educacional brasileiro (1945-1957). Agenda Social (UENF) , v. 10, p. 18-31, 2016 (texto 9)

BRANDAO, Carlos Rodrigues e FAGUNDES, Maurício Cesar Vitória. Cultura popular e educação popular: expressões da proposta freireana para um sistema de educação. Educ. rev. [online]. 2016, n.61.(texto 13)

CUNHA, Luiz Antônio. Confessionalismo versus laicidade no ensino público. IN: Estado e Políticas Educacionais na História da Educação Brasileira. SAVIANI, Demerval (org.) Vitória: EDUFES, 2010, pp.187-216. (texto 4)

Cunha, Luiz Antonio, O Legado da ditadura para a educação brasileira. Educação & Sociedade, 2014, 35 (Abril-Junio). (texto 15)

CUNHA, Marcos Vinícius da. Estado e Escola Nova na história da educação brasileira. IN: Estado e Políticas Educacionais na História da Educação Brasileira. SAVIANI, Demerval (org.) Vitória: EDUFES, 2010, pp. 251-280. (texto 6)



Governo do Estado do Rio de Janeiro  
Secretaria de Estado de Ciência e Tecnologia  
Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro  
SECRETARIA ACADÊMICA/REITORIA

- HORTA, José Silvério Baía Horta. A política Educacional do Estado Novo. IN: Estado e Políticas Educacionais na História da Educação Brasileira. SAVIANI, Demerval (org.) Vitória: EDUFES, 2010, pp. 281-316. (texto 8)
- LIRA, Alexandre Tavares do N. Poder Político e Educação no Brasil: uma análise crítica da lei n 4024/61. In: Trabalho Necessário, ano 8, n 10, 2010. Disponível em: <http://www.uff.br/trabalhonecessario/images/TN10LIRA.pdf> (texto 12)
- LOMBARDI, José Claudinei. Educação e Nacional-desenvolvimentismo. Revista HISTEDBR On-line, Campinas, SP, v. 14, n. 56, p. 26-45, ago. 2014. (texto 10)
- MACHADO, Maria Cristina Gomes Machado. Estado e políticas de educação no Império Brasileiro. IN: Estado e Políticas Educacionais na História da Educação Brasileira. SAVIANI, Demerval (org.) Vitória: EDUFES, 2010, pp.153-186. (texto 3)
- MORAES, Salete Campos de. (Re) Discutindo a ação do Estado na formulação e implementação das políticas educacionais. Educação, v.32, n.2, p.159-164. (texto 1)
- ROTHEN, José Carlos. A Universidade Brasileira na Reforma Francisco Campos de 1931. Revista Brasileira de História da Educação, v. 17, p. 141-160, 2008. (texto 7)
- SAVIANI, Demerval. O Estado e a promiscuidade entre o público e o privado na história da educação brasileira. IN: Estado e Políticas Educacionais na História da Educação Brasileira. SAVIANI, Demerval (org.) Vitória: EDUFES, 2010, pp.15-44. (texto 2)
- SAVIANI, Demerval. O legado educacional da ditadura-militar. Cad. Cedes, Campinas, vol. 28, n. 76, p. 291-312, set./dez. 2008. (texto 14)
- SAVIANI, Demerval. História das Ideias Pedagógicas no Brasil. Campinas: Autores Associados, 2007.
- SANFELICE, José Luis. O Manifesto dos Educadores à luz da História. Educ. Soc., Campinas, vol. 28, n. 99, p. 542-557, maio/ago. 2007. (texto 11)
- SILVA, Maria Aparecida; FILHO, Geraldo Inácio. Reformas Educacionais durante a Primeira República no Brasil. (1889-1930) IN: Estado e Políticas Educacionais na História da Educação Brasileira. SAVIANI, Demerval (org.) Vitória: EDUFES, 2010, pp.217-250. (texto 5)