



Governo do Estado do Rio de Janeiro  
Secretaria de Estado de Ciência e Tecnologia  
Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro  
SECRETARIA ACADÊMICA/REITORIA

## PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA

Disciplina: PPS4736 - Currículo: Cultura, História e Política

CCH/LEEL - Laboratório de Estudos da Educação e Linguagem

Início: 2007/2

Pré-requisito(s): não tem

Co-requisito(s): não tem

Equivalência(s): não tem

Carga horária: 51 (51 teóricas , 0 práticas, 0 extraclasse)

Créditos: 3

Tipo de aprovação: Média/Frequência

### EMENTA

Currículo como campo de estudo. A seleção cultural do currículo. A história do currículo e história das disciplinas escolares. Política curricular na realidade brasileira e latino -americana. Questões curriculares emergentes no texto brasileiro atual. TINA Y

EL CARIBE 2001 [http://www.flacso.org/biblioteca/rama\\_pol\\_soc\\_s\\_al.pdf](http://www.flacso.org/biblioteca/rama_pol_soc_s_al.pdf).

ROUQUIÉ, A. América Latina: introducción al Extremo Occidente. México: Siglo XXI, 1994.

SALAMA, Pierre. Pobreza e Exploração do Trabalho na América Latina. Editorial Bo

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Apresentação da disciplina. Introdução ao estudo do currículo 03h/a

Currículo como campo de estudo 03h/a

A seleção cultural do currículo 03h/a

Os aportes da Teoria Curricular Crítica: Cultura, poder e classe social 06h

História do currículo e história das disciplinas escolares 06h/a

Política educativa e práticas culturais escolares 06h/a

Política curricular na realidade brasileira e latino-americana 06h/a

Questões curriculares emergentes no contexto brasileiro atual. Seminários

18h/a no campo de estudo. A seleção cultural do currículo. A história

do currículo e história das disciplinas escolares. Política curricular na

realidade brasileira e latino -americana. Questões curriculares emergentes no

texto brasileiro atual. TINA Y

EL CARIBE 2001 [http://www.flacso.org/biblioteca/rama\\_pol\\_soc\\_s\\_al.pdf](http://www.flacso.org/biblioteca/rama_pol_soc_s_al.pdf).

ROUQUIÉ, A. América Latina: introducción al Extremo Occidente. México: Siglo XXI, 1994.

SALAMA, Pierre. Pobreza e Exploração do Trabalho na América Latina.

Editorial Bo

### BIBLIOGRAFIA

APLLE, M: Ideologia e currículo. São Paulo, Brasiliense, 1982.

BRASIL, MEC. Parâmetros curriculares nacionais: introdução. Brasília,

MEC/SEF, 1998, pp. 71-99.

CANDAUI, V.M. Reformas educacionais hoje na América Latina. In: Moreira, A.F.

(org) Currículo: políticas e práticas. Campinas: Papyrus, 1999, pp. 29-42.



Governo do Estado do Rio de Janeiro  
Secretaria de Estado de Ciência e Tecnologia  
Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro  
SECRETARIA ACADÊMICA/REITORIA

CURY, C. Os parâmetros curriculares nacionais e o ensino fundamental. In: Barreto, Elba Sá (org). Os currículos de Ensino Fundamental para as escolas brasileiras. Campinas, Ed. Autores Associados, 1998, pp.233-259.

FORQUIN,J. Escola e Cultura. Porto Alegre, Artes Médicas, 1993, pp 9-26.

-----As abordagens sociológicas do currículo: Orientações Teóricas e perspectivas de pesquisa. Educação e Realidade,21(1), 1996, pp. 187-198.

GIMENO SACRISTÁN,J O currículo. Uma reflexão sobre a prrática. Porto Alegre, Artes Médicas, 2000 (3ª edic.), Cap. 1.

GIROUX,H. Os professores como intelectuais. Rumo a uma pedagogia crítica da aprendizagem. Porto Alegre, Artes Médicas, 1997.

GOODSON, I.F. Currículo: teoria e história. Petrópolis: Vozes, 1995.

MACEDO,E. O que significa currículo disciplinar? In: VVAA, Didática, currículo e saberes escolares. Rio de Janeiro, DP&A editora, 2000.

MOREIRA, A.F O campo do currículo no Brasil: Os anos noventa. In: VVAA, Didática, currículo e saberes escolares. Rio de Janeiro, DP&A editora, 2000.

MOREIRA,A.F. e SILVA,T.T. Sociologia e teoria crítica do currículo: Uma introdução. In: Moreira, A.F. e Silva, T.T. (orgs.) Currículo, cultura e sociedade. São Paulo, Cortez, 1995, pp. 7-37

SOUZA, R. A produção intelectual brasileira sobre o currículo a partis dos anos 80. Em abertos, 58, 1994. pp. 95-114.

TERIGI, F. Notas para uma genealogia do currículum escolar. Educação e Realidade, 21(1), 1996, pp. 159-186.

TORRESSANTOMÉ, J. Política educativa, multiculturalismo e práticas culturais democráticas na sala de aula. Revista brasileira de educação, 4, 1997, pp. 5-25, 1997.

SALAMA, Pierre. Pobreza e Exploração do Trabalho na América Latina. Editorial Bo