



Governo do Estado do Rio de Janeiro
Secretaria de Estado de Ciência e Tecnologia
Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro
SECRETARIA ACADÊMICA/REITORIA

PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA

Disciplina: PPS4745 - Política, Formação e Profissão Docente

CCH/LEEL - Laboratório de Estudos da Educação e Linguagem

Início: 2011/2

Pré-requisito(s): não tem

Co-requisito(s): não tem

Equivalência(s): não tem

Carga horária: 51 (51 teóricas , 0 práticas, 0 extraclasse)

Créditos: 3

Tipo de aprovação: Média/Frequência

EMENTA

Estado, poder e administração. Reformas do Estado e política educacional. O público e o privado. Teoria ds profissões. Profissionalismo como política social. A formação profissional de educadores. História e Memória da instituição escolar e do professor.nguísticas na promoção da Educação Inclusiva. Políticas públicas para Educação Inclusiva - Legislação Brasileira: o contexto atual. Acessibilidade à escola e ao currículo. Adaptações curriculares e Tecnologias Assistivas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Estado, poder e administração: o público e o privado 09h

As Reformas do Estado e a política da educação: uma visão histórica 09h

Teoria das profissões e política social 09h

Formação de professores e profissão docente: feminização e normalização 12h

História e Memória: as instituições escolares de formação de professores 12h

Acessibilidade à escola e ao currículo.
Adaptações curriculares e Tecnologias Assistivas.

BIBLIOGRAFIA

- Acácio, Liéte Oliveira. A Preocupação com a Profissão Docente: antiga, mas insatisfatória. Revista Educação em questão, Natal, RN: EDUFRN, v. 23, n.9, maio/ago.2005.

- Aguiar, Márcia Ângela da S. et al. Diretrizes Curriculares do Curso de Pedagogia no Brasil: Disputas de Projetos no Campo da Formação do Profissional da Educação. Educação & Sociedade, Campinas, v.27, n.96-Especial, p. 819-842, out.2006.



Governo do Estado do Rio de Janeiro
Secretaria de Estado de Ciência e Tecnologia
Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro
SECRETARIA ACADÊMICA/REITORIA

- Bourdieu, Piere. Lições da aula. São Paulo, SP: Ática, 1994.
- Catani, Denice Bárbara; Bueno, Belmira Oliveira; Sousa, Cynthia Pereira (Orgs). A Vida e o Ofício dos Professores: Formação contínua, autobiografia e pesquisa em colaboração. São Paulo: Escrituras, 1998.
- Costa, Marisa Cristina Vorraber. Trabalho docente e profissionalismo: Uma Análise sobre gênero, classe e profissionalismo no trabalho de professoras e professores de classes populares. Porto Alegre: Sulina, 1995.
- Freidson, Eliot. Renascimento do Profissinalismo: Teoria, Profecia e Política. São Paulo: EDUSF, 1998.
- Libâneo, José Carlos; Oliveira, João Ferreira de; Toschi, Mirza Seabra. Educação Escolar: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2003.
- Lombardi, José Claudinei; Nascimento, Maria Isabel Moura. Fontes, História e Historiografia da Educação. Campinas, SP: Autores Associados; HISTEDBR, 2004.
- Neves, Lúcia Maria Wanderley (Org). Educação e Política no Limiar do Século XXI. Campinas, SP: Autores Associados, 2000.
- Nóvoa, Antônio (Coord). Os Professores e a sua Formação. Lisboa: Dom Quixote, 1992.
- _____. (Org). Profissão Professor. Porto, Portugal: Porto Editora, 1995.
- _____. (Org). Vidas de Professores. Porto Editora, Portugal,1995.
- Oliveira, Dalila Andrade; Duarte, Marisa. Política e Trabalho na escola: Administração dos Sistemas Públicos de Educação Básica. Belo Horizonte: Autêntica, 1999.
- Saviani, Demerval et al. O Legado Educacional do Século XX no Brasil. Campinas, SP: Autores Associados, 2004.