



Governo do Estado do Rio de Janeiro
Secretaria de Estado de Ciência e Tecnologia
Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro
SECRETARIA ACADÊMICA/REITORIA

PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA

Disciplina: PPS4756 - Tópicos Especiais Em Políticas Sociais: História, Educação e Patrimônio Educativo

CCH/LEEL - Laboratório de Estudos da Educação e Linguagem

Início: 2015/2

Pré-requisito(s): não tem

Co-requisito(s): não tem

Equivalência(s): não tem

Carga horária: 51 (51 teóricas , 0 práticas, 0 extraclasse)

Créditos: 3

Tipo de aprovação: Média/Frequência

EMENTA

A disciplina visa aprofundar os estudos teóricos metodológicos mais recentes em história da educação e patrimônio histórico educativo. Tópicos: Trajetória da história da educação no Brasil: novos problemas e objetos de pesquisa. Cultura escolar material e imaterial. Museus pedagógicos e museus escolares. Estudo e preservação da cultura escolar. Espaços , lugares e materialidades. Ainda um movimento teórico recorrente que problematiza o Estado a partir de seus modos de gestão, articulação que cont

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Trajetória da história da educação no Brasil: novos problemas e objetos de pesquisa.

Cultura escolar material e imaterial.

Museus pedagógicos e museus escolares.

Estudo e preservação da cultura escolar.

Espaços, lugares e materialidades.1982. 3 horas- aula 3

-DURKHEIM, Émile. Lições de Sociologia. São Paulo, Martins Fontes,2002. 3 horas - aula 4

GRAMSCI, Antonio. Maquiavel a política e o Estado Moderno. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 1991. 3 horas - aula 5

-HABERMAS, Jurgen.

BIBLIOGRAFIA

ALVES, Claudia M.C. Benjamin Constant e o Pedagogium: Memórias positivistas em disputa. In: MIGNOT, A.C.V.(ORG.) Pedagogium. Símbolo da Modernidade Educacional Republicana. Rio de Janeiro. Quartet: Faperj, 2013.

Alves, Claudia M. Educação, memória e identidade: dimensões imateriais da cultura material escolar. Revista História da Educação, v.14, n.30, 2010, pp 101-125.

<http://seer.ufrgs.br/asphe/article/view/28914>

CARVALHO, M.M.C. Revisitando a historiografia brasileira.. In: MENEZES,, M.C.(org.) Educação, memória, história. Campinas, SP, Mercado de Letras, 2004. Pp-375-399.



Governo do Estado do Rio de Janeiro
Secretaria de Estado de Ciência e Tecnologia
Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro
SECRETARIA ACADÊMICA/REITORIA

CASASSANTA PEIXOTO, Ana Maria. Museu da Escola: uma leitura em aberto. In: MENEZES,, M.C.(org.)Educação, memória, história. Campinas, SP, Mercado de Letras, 2004. Pp-265-286.

ESCOLANO BENITO, A. Las materialidades de la escuela(a modo de prefacio). In: SILVA, V.G.E PETRY, M.G(ORGS.) Objetos da escola. Espaços e lugares de constituição de uma cultura material escolar (Santa Catarina, séculos XIX e XX. Florianópolis, Insular, 2012.

KUHLMANN, Moises O Pedagogium: sua criação e finalidades. In: MIGNOT, A.C.V.(ORG.) Pedagogium. Símbolo da Modernidade Educacional Republicana. Rio de Janeiro, Quartet: Faperj, 2013.

LINARES, Maria Cristina Educar con los objetos. Museos pedagógicos en la historia de la educación argentina (1880-2009), Tese de Doutorado, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN, 2012.

MIGNOT, A.C.V. Vestígios do símbolo de educação republicana. Apresentação. In: Mignot, A.C. V.(ORG.) Pedagogium. Símbolo da Modernidade Educacional Republicana. Rio de Janeiro, Quartet: Faperj, 2013.

MOGARRO, Maria João (Coord.), Educação e Património, Cultural: Escolas, Objetos e Práticas. Lisboa: Edições Colibri, 2015, 414pp.

VIÑAO, Antonio. Os cadernos escolares como fonte histórica: aspectos metadológicos e historiográficos. In: MIGNOT, A.C.V.(ORG.) Cadernos à vista. Escola, memória e cultura escrita. Rio de Janeiro, Eduerj,2008.

OBS: Será indicada bibliografia específica para cada aula.