



Governo do Estado do Rio de Janeiro
Secretaria de Estado de Ciência e Tecnologia
Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro
SECRETARIA ACADÊMICA/REITORIA

PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA

Disciplina: PPS4777 - História da Educação Brasileira

CCH/LEEL - Laboratório de Estudos da Educação e Linguagem

Início: 2012/2

Pré-requisito(s): não tem

Co-requisito(s): não tem

Equivalência(s): não tem

Carga horária: 51 (51 teóricas , 0 práticas, 0 extraclasse)

Créditos: 3

Tipo de aprovação: Média/Frequência

EMENTA

Além de discutir questões teórico-conceituais da história, a disciplina aborda os principais acontecimentos relativos à história da educação brasileira, analisando principalmente os debates em torno da necessidade de estabelecer um sistema público de ensino. Portanto, o foco se centrará em grande parte nos anos finais do século XIX e no século XX, sem deixar de abordar, contudo, a educação na Colônia e no Império. A disciplina pretende dar subsídios para a compreensão da educação brasileira como política social. Área de odontologia veterinária.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1: Práticas de educação no Brasil Colônia: A educação jesuítica- 12h
Processo de estalização de ensino: as reformas do Marquês de Pombal. O Seminário de Olinda. A educação feminina.

Unidade 2: A instituição da instrução pública pela monarquia constitucional brasileira: ideias e práticas pedagógicas ao longo do século XIX.

Unidade 3: República e educação no Brasil (1889-1971) - 12h
A organização da educação nas primeiras décadas republicanas. A atuação da Associação Brasileira de Educação. A era Vargas e o Movimento da Escola Nova: especialização e profissionalização do campo educacional. A ebulição política dos anos 1960, os CPC da UNE e o MEB. O contexto pós-1964: ampliação do acesso à educação fundamental e profissionalização do ensino médio.

Metodologia: 27h

Aulas expositivas e dialogadas. Apresentações individuais por parte dos alunos. Discussão de documentos. Debates de filmes e documentários.

Avaliação:

Leitura e discussão de textos. Participação nas aulas e frequência.
Seminário. Trabalho Final da disciplina.



Governo do Estado do Rio de Janeiro
Secretaria de Estado de Ciência e Tecnologia
Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro
SECRETARIA ACADÊMICA/REITORIA

BIBLIOGRAFIA

ALVES, Gilberto Luiz. O Seminário de Olinda. In: Teixeira Lopes, E.; Faria Filho, L.; Veiga, C. (orgs.) 500 anos de Educação no Brasil. Belo Horizonte, Autêntica, 2003, pp 61-78.

AZEVEDO, F. O Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova. 1932.

BASTOS, Maria Helena Camara. O ensino mútuo no Brasil. (1808-1827). In: BASTOS, Maria Helena Camara; Faria Filho, L. (orgs.) A escola elementar no Século XIX. O método monitorial-mútuo. Passo Fundo, EDIUPF, 1999. Pp 95-118

CARDOSO, Tereza Fachada Levy. Raízes históricas da escola pública no Rio de Janeiro. In: MAGALDI, A. M.; ALVES, C.; GONDRA, J. (orgs). Educação no Brasil: Histórica, cultura, política. Bragança paulista, EDUSF, 2003. Pp. 117-170.

CARVALHO, Marta M. Chagas de. A Escola e a República. São Paulo, Brasiliense, 1989. (Capítulos a indicar)

FARIA FILHO, L. Educação do povo e autoritarismo das elites: instrução pública e cultura política no século XIX. In: MAGALDI, A. M.; ALVES, C.; GONDRA, J. (orgs). Educação no Brasil: História, cultura, política. Bragança paulista, EDUSF, 2003. pp. 171-182.

GOMES, A. C. O primeiro governo de Vargas: projeto político e educacional. IN: MAGALDI, A. M.; ALVES, C.; GONDRA, J. (orgs). Educação no Brasil: História, cultura, política. Bragança paulista, EDUSF, 2003, PP 445-462

GONDRA, J. Medicina, Higiene e Educação Escolar.. In: Teixeira Lopes, E.M. e Faria Filho, L. (orgs). 500 anos de Educação no Brasil. Belo Horizonte, Autentica, 2003, pp. 519-550

MAGALDI, A.M. B. Educando a família, construindo a nação (anos 20-30). In: MAGALDI, A. M.; ALVES, C.; GONDRA, J. (orgs). Educação no Brasil: História, cultura, política. Bragança paulista, EDUSF, 2003, pp 419-444

MENDONÇA, A. W. P. Os primórdios da educação jesuítica na Brasil. In: MENDONÇA, ANA WALESKA (ORG.), História e Educação: dialogando com as fontes. Rio de Janeiro, 1ª Edição, 2010, pp 19-49.

NUNES, Clarice. (Des)encantos da Modernidade pedagógica. In: Teixeira Lopes, E.M. e Faria Filho, L. (orgs.) 500 anos de Educação no Brasil. Belo Horizonte, autentica, 2003, pp 371-398.

RIBEIRO, Arilda Ines. Mulheres educadas na Colônia. In: Teixeira Lopes, E.; Faria Filho, L.; Veiga, C. (orgs.) 500 anos de Educação no Brasil. Belo Horizonte, Autentica, 2003, pp. 79-94.

RITZKAT, Marly G. Preceptoras alemãs no Brasil. In: Teixeira Lopes, E.M. e Faria Filho, L. (orgs.) 500 anos de Educação no Brasil. Belo Horizonte, Autentica, 2003 pp. 267-290.

ROMANELLI, Otaíza. História da Educação no Brasil. Petrópolis, Vozes, 1999.



Governo do Estado do Rio de Janeiro
Secretaria de Estado de Ciência e Tecnologia
Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro
SECRETARIA ACADÊMICA/REITORIA

CAP 4- A organização do ensino e o contexto sócio político após 1930.

VEIGA, Cyntia Greive História da Educação. São Paulo, Atica, 2007. Cap. 6. República e educação no Brasil (1889-1971) pp. 237-317.

VIDAL, Diana G. Culturas escolares. Estudo sobre práticas de Leitura e escrita na escola pública primária (Brasil-França, final do século XIX). São Paulo, Autores Associados, 2005. Cap. 1: Cultura e práticas escolares: a escola como objeto de pesquisa. pp. 21-70.

VILLELA, H. O mestre-escola e a professora. In: Teixeira Lopes, E.M. e Faria Filho (orgs.) 500 anos de Educação no Brasil. Belo Horizonte, Autentica, 2003, pp. 95-134.

OBS: Será indicada bibliografia específica para cada trabalho e seminário.