



Governo do Estado do Rio de Janeiro  
Secretaria de Estado de Ciência e Tecnologia  
Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro  
SECRETARIA ACADÊMICA/REITORIA

## PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA

Disciplina: PPS4781 - Processos de Formação Humana Na Antiguidade - A Paidéia Aristotélica

null/null

Início: 2012/2

Pré-requisito(s): não tem

Co-requisito(s): não tem

Equivalência(s): não tem

Carga horária: 51 (51 teóricas , 0 práticas, 0 extraclasse)

Créditos: 3

Tipo de aprovação: Média/Frequência

### EMENTA

O pensamento de Aristóteles ainda irá se manter ligado à uma tradição que tem na busca da virtude o seu principal lema, e é assim que, para alguns, ele pouco se distanciaria de Platão sob o ponto de vista da finalidade de seu pensamento.

O nosso propósito, ao retomar certos conceitos fundamentais da filosofia de Aristóteles, é tratar o tema da formação humana não somente considerando os aspectos éticos, - um percurso quase obrigatório - mas, também visando estabelecer as suas diferenças em relação ao pensamento platônico de lidar com a formação, diferenças que Werner Jaeger ignorou de forma sistemática e conscienciosa.

É possível que muito dos obstáculos para a compreensão de uma Paidéia em Aristóteles, resultem do fato de que o estagirita não elabora um programa educativo formal, como o fizeram Platão e Sócrates. Mas, se nos interessamos, não por uma proposta pedagógica acabada, mas pela possibilidade de estabelecer uma teoria consistente sobre a educação, encontramos nos livros VII e VIII da Política - obra admitida em geral como um dos textos mais antigos da reflexão de Aristóteles - elementos de rara relevância.

É certo que o livro VII da Política retoma a apresentação e análise, já empreendidas em outros textos, de diferentes modelos de sociedade: mas não decorre daí um modelo acabado de pólis a exigir um rígido programa educacional. Contudo, formar para a felicidade, para o encontro do soberano bem, parece ser o plano de fundo da obra estagirita: a busca (zetein) perpétua do conhecimento e da verdade não é jamais exterior à busca da felicidade que funda as Éticas e a Política. s

ciências sociais. Bauru, SP: Edusc, 2005.

\_\_\_\_\_.Lês meîtres fous, de Jean Rouch: Questões epistemológicas da relação entre cinema documental e produção de conhecimento. In BARBOSA, Andréa, CUNHA, Edgard. T., HIKIJI, Rose Satiko G. Imagem-conhecimento: Antropologia, cinema e outros diálogos. Campinas, SP: Papyrus, 2009.  
MOREIRA LEITE, Mírian Lifchitz. Retratos de família.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I- Apresentação do tema da formação humana, contrapondo, de maneira geral, aos principais movimentos de formação tais como Paidéia, Civitas e Bildung. 9h

II- Conceitos fundamentais da filosofia prática de Aristóteles - As



Govorno do Estado do Rio de Janeiro  
Secretaria de Estado de Ciência e Tecnologia  
Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro  
SECRETARIA ACADÊMICA/REITORIA

éticas e a Política. 9h  
II- Leitura de passagens da ética Livro II - onde a virtude é entendda como hábito de livro o VI onde Aristóteles desenvolve a ideia da reta razão (orto logos) 12h  
III- Leitura dos livros VII e VIII da Política de Aristóteles desenvolve sua concepção de Paidéia, priorizando a formação pública. 21h

Política. s  
ciências sociais. Bauru, SP: Edusc, 2005.  
\_\_\_\_\_.Lês meîtres fous, de Jean Rouch: Questões epistemológicas da relação entre cinema documental e produção de conhecimento. In BARBOSA, Andréa, CUNHA, Edgard. T., HIKIJI, Rose Satiko G. Imagem-conhecimento: Antropologia, cinema e outros diálogos. Campinas, SP: Papyrus, 2009.  
MOREIRA LEITE, Mírian Lifchitz. Retratos de família.

#### **BIBLIOGRAFIA**

Aristóteles. Ética e Nicômacos. Trad. Mário da Gama Kury. 3a ed; Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1999.

\_\_\_\_\_.Política. Ed. I. Bekker. Edição Bilingue (grego e português). Trad. Antônio Campelo Amaral e Carlos de Crvalho Gomes. Lisboa: Veja, 1998.

ARENDT, Hannah. A condição humana. 10a ed. Trad. Roberto Raposo;Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2008.

JAEGER, Werner. Paidéia: a formação do homem grego. Trad. Artur M. Parreira; São Paulo: Martins Fontes/Editora Universidade de Brasília, 1989.

Aristóteles. Politics. B. Jowett; Princeton, New Jersey; Princeton University Press, 1985.

\_\_\_\_\_.Éthique à Nicomaque. Trad. Jean Tricot; Paris: Librairie philosophique J. Vrin, 1997.

AUBENQUE, Pierre. La prudence chez Aristote. Paris: P.U.F., 1986.

CAMBI, Franco. História da pedagogia. Trad. Álvaro Lorencini; São Paulo: Fundação Editora da UNESP(FEU), 1999.

LOMBARD, Jean. Aristote, politique et education. Paris: L'Harmattan, 1994.

MARROU, Henri Irénée. História da Educação na Antiguidade. Trad. Mario Leônidas Casanova; São Paulo: E.P.U., 1975.

TUGENDHAT, Ernest, Problemas de la Ética. Barcelona: Editorial crítica, 1988.

.Lês meîtres fous, de Jean Rouch: Questões epistemológicas da relação entre cinema documental e produção de conhecimento. In BARBOSA, Andréa, CUNHA, Edgard. T., HIKIJI, Rose Satiko G. Imagem-conhecimento: Antropologia, cinema e outros diálogos. Campinas, SP: Papyrus, 2009.



Governo do Estado do Rio de Janeiro  
Secretaria de Estado de Ciência e Tecnologia  
Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro  
SECRETARIA ACADÊMICA/REITORIA

MOREIRA LEITE, Mírian Lifchitz. Retratos de família.