



Governo do Estado do Rio de Janeiro
Secretaria de Estado de Ciência e Tecnologia
Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro
SECRETARIA ACADÊMICA/REITORIA

PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA

Disciplina: PPS4784 - T.e.de Polít.soc.:eja/proeja I-concepções e Prátic.na Região Norte Noroes. Fluminense

CCH/LEEL - Laboratório de Estudos da Educação e Linguagem

Início: 2013/1

Pré-requisito(s): não tem

Co-requisito(s): não tem

Equivalência(s): não tem

Carga horária: 51 (51 teóricas , 0 práticas, 0 extraclasse)

Créditos: 3

Tipo de aprovação: Média/Frequência

EMENTA

Subsídios legais da EJA e do PROEJA; Dimensão humana dos movimentos que perpassam a EJA e o PROEJA; configurações teórico-metodológicas para apreensão de concepções e práticas de EJA e do PROEJA na região norte noroeste fluminense.Florestais. Campos dos Goytacazes, UENF, 2012,96p.:il.

COMISSÃO DE QUÍMICA E FERTILIDADE DO SOLO - CQFS-RS/SC. Manual de adubação e de calagem para os estados do Rio Grande do Sul e Santa Catarina. 10. ed. Porto Alegre, SBCS/Núcleo Regional Sul, 2004. 400p. (On line

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Subsídios legais da EJA e do PROEJA

Dimensão humana dos movimentos que perpassam a EJA e o PROEJA

Configurações teórico-metodológicas para apreensão de concepções e práticas de EJA e do PROEJA na região norte noroeste fluminense.Florestais. Campos dos Goytacazes, UENF, 2012,96p.:il.

COMISSÃO DE QUÍMICA E FERTILIDADE DO SOLO - CQFS-RS/SC. Manual de adubação e de calagem para os estados do Rio Grande do Sul e Santa Catarina. 10. ed. Porto Alegre, SBCS/Núcleo Regional Sul, 2004. 400p. (On line

BIBLIOGRAFIA

ARROYO, Miguel. A Educação de Jovens e Adultos em tempos de exclusão.Alfabetização e Cidadania:Revista de Educação de Jovens e Adultos - Práticas educativas e a construção do Currículo.São Paulo:n.11p. 9-20, abr.2001.

FÁVERO,Osmar. O legado de Paulo Freire:passado ou atualidade? In:REVEJ@ - Revista de Educação de Jovens e Adultos, UFMG,Belo Horizonte,v.1, n.0, p.39-44, ago./2007.

FREIRE,Paulo. Pedagogia do Oprimido.44ªed.Rio de Janeiro: Paz e Terra,2006.

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Parecer CEBnº.11/2000.Diretrizes Curriculares para a Educação de Jovens e Adultos.Brasília:MEC,maio,2000.



Governo do Estado do Rio de Janeiro
Secretaria de Estado de Ciência e Tecnologia
Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro
SECRETARIA ACADÊMICA/REITORIA

- .Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº.9394/96.Brasília, dez./1996.

- .PROEJA: Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos - Documento Base.Brasília: MEC/Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica,2007.

LARROSA BONDIA,J..Notas sobre a Experiência e o Saber de Experiência.Revista Brasileira de Educação,nº19,2002.

LIMA,João Epifânio Regis.Filosofia como visible thinking.Conhecimento Prático - Filosofia,SP,nº35,p.66,2012.

MATTOS,Maria Augusta Bastos de. Dispersão e memória no cotidiano.São Paulo: Martins Fontes,1998.p. 15-30

MATURANA,Humberto.Da biologia à psicologia.3ed.Porto Alegre: Artes Médicas, 1998-p.78-93

QUINTAR,Estela.Colonialidad y formación de sujetos en América Latina. México, Programa de Pós-graduação em Humanidades e Ciências Sociais da Universidade da Cidade do México,2001.

(mimeo).mensão humana dos movimentos que perpassam a EJA e o PROEJA

Configurações teórico-metodológicas para apreensão de concepções e práticas de EJA e do PROEJA na região norte noroeste fluminense.Florestais. Campos dos Goytacazes, UENF, 2012,96p.:il.

COMISSÃO DE QUÍMICA E FERTILIDADE DO SOLO - CQFS-RS/SC. Manual de adubação e de calagem para os estados do Rio Grande do Sul e Santa Catarina. 10. ed. Porto Alegre, SBCS/Núcleo Regional Sul, 2004. 400p. (On line