



Governo do Estado do Rio de Janeiro
Secretaria de Estado de Ciência e Tecnologia
Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro
SECRETARIA ACADÊMICA/REITORIA

PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA

Disciplina: PPS4793 - Tópicos Especiais Em Políticas Sociais: Educação e Ações Afirmativas

CCH/LEEL - Laboratório de Estudos da Educação e Linguagem

Início: 2014/2

Pré-requisito(s): não tem

Co-requisito(s): não tem

Equivalência(s): não tem

Carga horária: 51 (51 teóricas , 0 práticas, 0 extraclasse)

Créditos: 3

Tipo de aprovação: Média/Frequência

EMENTA

Em tempo de lutas por direitos, em que as políticas públicas de viés afirmativo emergem como respostas às reivindicações realizadas por diferentes grupos de movimentos sociais, em que também, o pleito por cotas para população negra não se limita à educação superior – sendo pleiteadas nos âmbitos do mercado de trabalho, da pós-graduação, do concurso público, dentre outros – a disciplina objetiva refletir sobre o instituto das ações afirmativas especial no Brasil, buscando reconstruir o contexto histórico de sua elaboração e implementação nos mais distintos âmbitos, traduzir os sentidos de tais ações, assinalar experiências divergentes e focar o debate teórico e normativo, sobretudo, em relação às cotas raciais e sociais nas universidades públicas, àquele que enfatiza a oposição entre projetos políticos de alcance universal e particularista, que permite pensar as singularidades da sociedade e da cultura brasileira. Nesse sentido, o curso se revela como um espaço de debates e interlocuções de experiências em ações afirmativas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1: Introdução: apresentação detalhada da disciplina; Ação Afirmativa: conceitos, contextos internacionais e significados. 06h

Unidade 2: Políticas de ação afirmativa no Brasil: Diferentes práticas e seus sentidos; O discurso da igualdade; A construção social da identidade e da diferença; A categoria “raça” nos estudos das desigualdades raciais no Brasil. 06h

Unidade 3: A educação como direito social; Princípios e fins da Educação Nacional: a atualização da LDB; A produção histórica das desigualdades sociais e a disparidade de oportunidades educacionais; A democratização da educação superior e seus desafios; Políticas Públicas de Ensino Superior. 12h

Unidade 4: Ações Afirmativas e Ensino Superior: o contexto e o processo de implantação do sistema de cotas; Argumentos manifestos favoráveis e contrários; A discussão no STF. O debate teórico e normativo; A polêmica sobre a teoria do reconhecimento: liberalismo/comunitarismo; O dilema da justiça social: redistribuição/reconhecimento; A legalidade das cotas “raciais” nas universidades: A Lei nº 12.711/2012 e os desafios da educação superior pública. 12h

Unidade 5: A diversidade de modelos de ação afirmativa nas universidades brasileiras; A experiência da UENF e da UERJ. O sistema cotas raciais como forma de acesso: experiências, limites e metas; Os entraves à permanência. 06h

Unidade 6: Políticas de ação afirmativa na Pós-Graduação, no mercado de trabalho e em concurso público. 09h

BIBLIOGRAFIA

AMARAL, Shirlena Campos de Souza. Direitos Distinguidos: a política de cotas raciais e suas feições nas narrativas de gestores públicos, comunidade universitária e movimento social negro. In: FARIAS, Patrícia Silveira de; PINHEIRO, Márcia Leitão. (Org.). Novos Estudos em Relações Étnico-Raciais: sociabilidades e políticas públicas. 1ed. Rio de Janeiro: Contra Capa, , v. 1, 2014. p. 187-210.

AMARAL, Shirlena Campos de Souza; MARTINEZ, Silvia Alicia. Ação afirmativa para negros e carentes na educação



Governo do Estado do Rio de Janeiro
Secretaria de Estado de Ciência e Tecnologia
Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro
SECRETARIA ACADÊMICA/REITORIA

superior: delineando desafios à luz de princípios constitucionais. In: VIII Encontro Nacional da ANDHEP - Políticas Públicas para a Segurança Pública e Direitos Humanos, 2014, paper.

AMARAL, Shirlena Campos de Souza; MELLO, Marcelo Pereira de. Cotas para Negros e Carentes na Educação Pública Superior: análise do caso UENF de 2004 a 2010. *InterScience Place*, v. 1, p. 25-49, 2012.

AMARAL, Shirlena Campos de Souza; MIGLIEVICH RIBEIRO, Adelia Maria. Conflict of speeches about the racial quotas: the case of UENF. *Agenda Social*, v. 5, p. 1-20, 2011.

BOWEN, William G. e BOK, Derek. O Curso do Rio: um estudo sobre a ação afirmativa no acesso à universidade. Trad.: RIBEIRO, Vera. Rio de Janeiro: Garamond, 2004.

BRANDÃO, André Augusto (Ed). Cotas Raciais No Brasil: A Primeira Avaliação. Rio de Janeiro: LPP - DP&A, 2007.

BRASIL. Constituição (1988). Constituição do Brasil Interpretada: promulgada em 5 de outubro de 1988. Organização do texto: Alexandre de Moraes. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2005.

_____. Lei 9.394/96. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira. Disponível em: <http://www.portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/ldb.pdf> Acesso em 16, out., 2010.

_____. Lei nº 12.796/2013. Altera a Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, para dispor sobre a formação dos profissionais da educação e dar outras providências. Disponível em: <http://www.portal.mec.gov.br>. Acesso em 20, abr., 2014.

CARDOSO, Fernando Henrique. Pronunciamento do Presidente da República na Abertura do Seminário Multiculturalismo e Racismo. In: SOUZA, Jessé. (Org.). Multiculturalismo e racismo: uma comparação Brasil-Estados Unidos. Brasília: Paralelo 15, 1997. p. 13-17.

CARVALHO, José Jorge de. Inclusão étnica e racial no ensino superior: um desafio para as universidades brasileiras. *Série Antropologia*. Brasília, n. 382, 2005.

CÉSAR, Raquel Coelho Lenz. Políticas de inclusão no ensino superior brasileiro: um acerto de contas e de legitimidade. *Revista Advir*. Rio de Janeiro, v.2, n.19, p.55-64, 2005.

COSTA, Sérgio. A construção sociológica da raça no Brasil. *Estudos Afro-Asiáticos*, Rio de Janeiro, v. 24, n.1, p. 35-62, 2002. COSTA, Sérgio e WERLE, Denílson Luís. Reconhecer as diferenças. Liberais, comunitaristas e relações raciais no Brasil. In: AVRITZER, Leonardo e DOMINGUES, José Maurício (Orgs.). Teoria social e modernidade no Brasil. Belo Horizonte: EDUFMG, 2000. p. 207-236.

FERES JÚNIOR, João. Comparando justificativas das políticas de ação afirmativa: EUA e Brasil. *Revista Ciência Política*, Rio de Janeiro, v. 5, n. 30, p. 1-21, 2006.

_____. Aprendendo com o debate público sobre ação afirmativa, ou como argumentos ruins podem tornar-se bons tópicos de pesquisa. In: Entre dados e fatos: ação afirmativa nas universidades públicas brasileiras. Paiva, Ângela Randolpho Paiva (org.). Rio de Janeiro: PUC-Rio e Pallas, p.157-182, 2010.

FLEURY, Sonia. Políticas sociales y ciudadanía. *Revista del Postgrado en Ciencias del Desarrollo CIDES-UMSA* n o . 11, pp189-218, Sep. 2002.

FRASER, Nancy. "Da redistribuição ao reconhecimento? Dilemas da justiça na era pós-socialista". In: SOUZA, Jessé (Org.). Democracia hoje. Novos desafios para a teoria democrática contemporânea. Brasília: Ed. UnB, 2001. p. 245-282.

FRY, Peter; MAGGIE, Yvonne; MAIO, Marcos Chor; MONTEIRO, Simone; SANTOS, Ricardo Ventura (Orgs.). Divisões perigosas: políticas raciais no Brasil contemporâneo. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2007.

GENTILI, Pablo; CASTRO, Mary Garcia; ABRAMOVAY, Miriam; BUSSON, Shayana. Educação e população afro descendente no Brasil: avanços, desafios e perspectivas. CeALCI- Fundación Carolina. Serie Avances de Investigación, Madrid, n. 76, 2011.

GOMES, Joaquim Benedito Barbosa. O debate constitucional sobre as ações afirmativas. In: SANTOS, Renato Emerson dos e LOBATO, Fátima (Orgs.). Ações afirmativas: políticas públicas contra as desigualdades raciais. Rio de Janeiro: DP&A, 2003. p.15-58.

GUIMARÃES, Antonio Sérgio. Desigualdades raciais em novo regime de estado: as ações afirmativas no governo Lula. In.: XXVII Congresso Internacional da LASA, Montréal, 6 de setembro 2007.

HASENBALG, Carlos. Entre o mito e os fatos: racismo e relações sociais no Brasil. In: MAIO, Marcos Chor; SANTOS, Ricardo Ventura (Org.). Raça, ciência e sociedade. Rio de Janeiro: FIOCRUZ/CCBB, p. 235-249, 1996.

HERINGER, Rosana; FERREIRA, Renato. Análise das principais políticas de inclusão de estudantes negros no ensino superior no Brasil no período de 2001-2008. In: PAULA, Marilene de; HERINGER, Rosana. Estado e Sociedade na superação das desigualdades raciais no Brasil. Rio de Janeiro: Fundação Heinrich Boll, ActionAid, 2009. p. 137-194.



Governo do Estado do Rio de Janeiro
Secretaria de Estado de Ciência e Tecnologia
Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro
SECRETARIA ACADÊMICA/REITORIA

- HENRIQUES, Ricardo. Desigualdade Racial no Brasil: evolução das condições de vida na década de 90. Rio de Janeiro: IPEA, 2001.
- HONNETH, Axel. Luta por reconhecimento: a gramática moral dos conflitos sociais. São Paulo: Ed. 34, 2003.
- INSTITUTO Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Síntese de indicadores sociais: uma análise das condições de vida da população brasileira 2010. Rio de Janeiro: IBGE, 2010. Disponível em: <http://www.ibge.gov.br/home/estatistica/populacao/condicaoodevida/indicadoresminimos/sinteseindicsoais2010/SIS_2010.pdf>. Acesso em 10 jul. 2012.
- MACHADO, Elielma Ayres. Acompanhamento e monitoramento das políticas de ação afirmativa nas universidades brasileiras. Desigualdade e Diversidade, Rio de Janeiro, n. 139, p. 139-160, 2007.
- MAGGIE, Yvonne; FRY, Peter. A reserva de vagas para negros nas universidades brasileiras. Estudos Avançados, São Paulo, v. 18, n. 50, p. 67-80, 2004.
- MAIO, Marcos Chor e SANTOS, Ricardo Ventura. Política de cotas raciais, os “olhos da sociedade” e os usos da antropologia: o caso do vestibular da Universidade de Brasília (UNB). Horizontes Antropológicos, Porto Alegre, v.11, n.23, p.188, 2005.
- MARTINEZ, Silvia Alicia; AMARAL, Shirlena Campos de Souza; GANTOS, Marcelo Carlos. Políticas de inserção de alunos negros e carentes na universidade pública brasileira: os desafios das cotas. Intermeio (UFMS), 2014.
- MEDEIROS, Carlos Alberto. Na lei e na raça: legislação e relações raciais, Brasil-Estados Unidos. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.
- MIGLIEVICH RIBEIRO, Adelia Maria ; AMARAL, Shirlena Campos de Souza. Cotas raciais na Universidade Pública, justificação e os desafios da institucionalização de uma nova cultura jurídica na sociedade: da ALERJ a UENF. Confluências (Niterói), v. 12, p. 124-154, 2012.
- MOEHLECKE, Sabrina. Ação afirmativa: história e debates no Brasil. São Paulo: Cadernos de Pesquisa, v.3, n.117, p.197-217, 2002.
- NEVES, Paulo Sérgio da Costa. Luta anti-racista: entre reconhecimento e redistribuição. Revista Brasileira de Ciências Sociais, v.20, n.59, p.81-96, 2005.
- PAIVA, Ângela Randolpho & ALMEIDA, Lady Christina. Mudança no campus: falam os gestores das universidades com ação afirmativa. In: Paiva, Ângela Randolpho (org.) Entre dados e fatos: ação afirmativa nas universidades públicas brasileiras. Rio de Janeiro: PUC-Rio, Pallas Ed. 2010. p. 75-115.
- PAIXÃO, Marcelo; ROSSETTO, Irene; MONTOVANELE, Fabiana e CARVANO, Luiz M. (Orgs.). Relatório Anual das Desigualdades Raciais no Brasil; 2009-2010. Rio de Janeiro: Garamond, 2011.
- PIOVESAN, Flávia. Ações afirmativas da perspectiva dos direitos humanos. Cadernos de Pesquisa, São Paulo, v. 35, n. 124, p. 43-55, 2005.
- RAWLS, John. Justiça como equidade: uma reformulação. Trad.: BERLINER, Cláudia e VITA, Álvaro de. São Paulo: Martins Fontes, 2003.
- RIBEIRO, Carlos Antonio Costa. Classe, raça e mobilidade social no Brasil. Dados, v. 49, n. 4. p. 833-73, 2006.
- ROCHA, Carmem Lúcia Antunes. Ação Afirmativa - O Conteúdo Democrático do Princípio da Igualdade Jurídica. Revista Trimestral de Direito Público. São Paulo: Malheiros, n. 15, 1996.
- ROZAS, Luiza Barros. Cotas para negros nas universidades públicas e sua inserção na realidade jurídica brasileira: por uma nova compreensão epistemológica do princípio constitucional da igualdade. Dissertação de Mestrado. Faculdade de Direito da USP. São Paulo, 2009.
- SANTOS, Boaventura de Sousa. Para uma revolução democrática da justiça. São Paulo: Cortez, 2007.
- SCALON, Celi. 2007. Justiça como igualdade? A percepção da elite e do povo brasileiro. Sociologias. Porto Alegre, ano 9, n. 18, jun/dez, p. 126-149.
- SCHWARTZMAN, Simon. Fora de foco: diversidade e identidades étnicas no Brasil. Novos Estudos CEBRAP, n. 55: 83-96, 1999.
- _____. As causas da Pobreza, Rio de Janeiro, Fundação Getúlio Vargas, 2004.
- SKIDMORE, Thomas. Affirmative Action in Brazil? Reflections of a Brazilianist. Texto apresentado no Seminário Multiculturalismo e Racismo: O papel da Ação Afirmativa nos Estados Democráticos Contemporâneos, Brasília, 3-5 de julho, mime, 1996.
- SILVA, Fernanda Duarte da. O princípio Constitucional da Igualdade. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2001.
- SOWELL, Thomas. Ação afirmativa ao redor do mundo: um estudo empírico. Trad.: BRÍZIDA, Joubert de Oliveira. Rio de Janeiro: UniverCidade, 2004.



Governo do Estado do Rio de Janeiro
Secretaria de Estado de Ciência e Tecnologia
Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro
SECRETARIA ACADÊMICA/REITORIA

VIEIRA, Andréa Lopes da Costa & VIEIRA, José Jairo. Dilemas da inclusão e entraves à permanência: por uma reflexão multidimensional das políticas de ação afirmativa no Brasil. In: O Social em Questão, n. 23, 2010. p. 72-92.
VIEIRA, Andréa Lopes da Costa; SILVA, Sheila Conceição da; OLIVEIRA, Verônica Cristina de. De qual inclusão se fala quando o assunto é ensino superior? Uma análise comparativa entre propostas de Cotas Raciais e o Programa Universidade para Todos (PROUNI). In: 33º Encontro Anual de Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciências Sociais, São Paulo, 2009. p. 1-20, Paper.