



Governo do Estado do Rio de Janeiro
Secretaria de Estado de Ciência e Tecnologia
Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro
SECRETARIA ACADÊMICA/REITORIA

PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA

Disciplina: PPS4795 - T.e. Em Políticas Educacionais: as Novas Configurações da Educação Pós 1990

CCH/LEEL - Laboratório de Estudos da Educação e Linguagem

Início: 2015/1

Pré-requisito(s): não tem

Co-requisito(s): não tem

Equivalência(s): não tem

Carga horária: 51 (51 teóricas , 0 práticas, 0 extraclasse)

Créditos: 3

Tipo de aprovação: Média/Frequência

EMENTA

Articulações entre Estado e Política Educacional. Caráter dependente do Estado brasileiro.
Configurações do Estado brasileiro pós-1990. Conceito de Terceiro Setor e o novo associativismo.
Políticas educacionais pós 1990: educação básica; educação especial; gestão e avaliação.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1-Política Educacional e papel do Estado no Brasil 6h
 - 1.1 Redefinição do papel do estado após a Segunda Guerra Mundial
 - 1.2 A constituição do Estado no Brasil
 - 1.3 O Estado nos anos 90
- 2- O plano de Reforma do Estado no Brasil 6h
 - 2.1 Administração pública gerencial
 - 2.2 Terceirização
 - 2.3 Publicização
 - 2.4 Privatização
- 3- O "terceiro setor" 6h
 - 3.1 O surgimento de um novo tipo de associativismo
 - 3.2 Origem do conceito
 - 3.3 O voluntariado na escola
- 4- Novas configurações na educação no contexto da reforma do Estado 9h
 - 4.1 O público não-estatal na educação
 - 4.2 Redefinições entre o público e o privado na educação
 - 4.3 O voluntariado na escola
- 5- As políticas educacionais no contexto da reforma do Estado 12h
 - 5.1 O gerencialismo na gestão escolar
 - 5.2 Interfaces entre o público e o privado na gestão escolar
 - 5.3 A "autonomia" financeira da escola
 - 5.4 O enfoque gerencialista na educação especial
 - 5.5 Articulações público/privado na EE
- 6-A "nova" educação básica 9h



Governo do Estado do Rio de Janeiro
Secretaria de Estado de Ciência e Tecnologia
Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro
SECRETARIA ACADÊMICA/REITORIA

A parceria público-privada como estratégia de expansão da educação infantil
O "empresariamento" da educação básica
A avaliação enquanto política de Estado

BIBLIOGRAFIA

- AFONSO, Almerindo Janela. Estado, políticas educacionais e obsessão avaliativa. *Contrapontos*, Itajaí, volume 7 - n.1 - p. 11-12, jan/abr 2007
- CALDERÓN, Ignaci; SILVA, Elza Maria Tavares; BATISTA, Maria Angelica; GRITTI, Neusa Haruka Sezaki. *Gestão educacional: amigos da escola em ação*. Campinas, SP: Editora Alínea, 2013.
- FERNANDES, Florestan. *Capitalismo dependente e classes sociais na América Latina*. 4ed. São Paulo: Global, 2009.
- FREITAS, Carmen Cunha Rodrigues de; LIMA, Letícia Bezerra de; MAGALHÃES, Lígia Karan Côrrea de; PICCININI, Claudia Lino. O empresariamento da educação pública: o caso do Programa Acelera Brasil. *Germinal: Marxismo e Educação em Debate*, Salvador, v. 5, n. 1, p.110-121, jun 2013.
- GARCIA, Rosalba Cardoso. Políticas e Gestão da Educação Especial nos anos 2000: a lógica gerencial. Trabalho apresentado na XXIV edição do Simpósio Brasileiro Política e Administração da Educação (ANPAE), 2009. Disponível em: http://www.anpae.org.br/congressos_antigos/simpósio2009/300.pdf. Acesso em 14/04/2015.
- GOHN, Maria da Glória. O novo associativismo e o Terceiro Setor. *Serviço Social & Sociedade*, São Paulo, ano 19, n58, Nov 1998.
- MONTAÑO, Carlos E. O Projeto Neoliberal de resposta à 'questão social' e a funcionalidade de 'terceiro setor'. *Lutas Sociais (PUCSP)*, PUC-São Paulo, v. 8, p. 53-64, 2001. Disponível em: http://www.pucsp.br/neils/downloads/v8_carlos_montano.pdf.
- MONTAÑO, Carlos. *Terceiro Setor questão social: crítica ao padrão de intervenção social*. 2 ed. São Paulo: Cortez, 2003
- PERONI, Vera. Política Educacional e papel do Estado no Brasil dos anos 1990. São Paulo: Xamã, 2003. _____. Avaliação institucional em tempos de redefinição do papel do Estado. *Revista Brasileira de Política e Administração da Educação*, v.25. n.2, p.285-300, mai./ago. 2009
- _____. (org.) *Redefinições das fronteiras entre o público e o privado: implicações para a democratização da educação*. Brasília: Liber Livro, 2013.
- PERONI, Vera; ADRIÃO, Thereza (orgs), *O público e o privado na educação: interfaces entre Estado e sociedade*. São Paulo: Xamã, 2004.
- _____. *Público e privado na educação: novos elementos para o debate*. São Paulo: Xamã, 2008.
- PERONI, Vera Maria Vidal; OLIVEIRA, Regina Tereza Cestari; FERNANDES, Maria Dilnéia Espínola. Estado e Terceiro Setor: as novas regulações entre o público e privado na gestão da educação básica brasileira. *Educação & Sociedade*, Campinas, v.30, n.108, p.761-778, 2009.
- PERONI, Vera Maria Vidal; BAZZO, Vera Lúcia; PEGORARO, Ludimar (org.) *Dilemas da Educação brasileira em tempos de globalização neoliberal: entre o público e o privado*. Porto Alegre: Editora UFRGS, 2006.
- RODRIGUES, Rubens Luiz (org.) *Educação Escolar no século XXI*. Juiz de FORA, MG: Editora UFJF, 2013.
- SILVA, Ilse Gomes. A Reforma do Estado brasileiro nos anos 90: processos e contradições. IV Congresso Português de Sociologia, 2000, Coimbra. *Cadernos*



Governo do Estado do Rio de Janeiro
Secretaria de Estado de Ciência e Tecnologia
Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro
SECRETARIA ACADÊMICA/REITORIA

de resumo, 2000. v, 1. p. 1-13.