



Governo do Estado do Rio de Janeiro
Secretaria de Estado de Ciência e Tecnologia
Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro
SECRETARIA ACADÊMICA/REITORIA

PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA

Disciplina: PPS4798 - Tópicos Especiais Em Pesquisa: Estado da Arte Sobre Permanência Na Educação

CCH/LEEL - Laboratório de Estudos da Educação e Linguagem

Início: 2015/2

Pré-requisito(s): não tem

Co-requisito(s): não tem

Equivalência(s): não tem

Carga horária: 51 (51 teóricas , 0 práticas, 0 extraclasse)

Créditos: 3

Tipo de aprovação: Média/Frequência

EMENTA

Permanência na Educação. Metodologia para o Estado da Arte. Análise categorial. Busca seleção, classificação, análise categorial de publicações sobre permanência na educação. Organização de banco de dados de publicações sobre permanência na educação.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

A literatura sobre permanência na educação de 1998 a 2012. 8h.

Metodologia para o Estado do Arte: modelos e delimitações. 12h

Tipos de análise categorial. 12h

Busca, seleção, análise categorial de publicações sobre permanência. 36h.

BIBLIOGRAFIA

CARMO, Gerson Tavares. O Enigma da Educação de Jovens e Adultos: um estudo das evasões e retornos à escola sob a perspectiva da teoria do reconhecimento social. Painel: Propostas de conversão do olhar sobre a EJA: pesquisando o "enigma" da permanência. 1 SEEJA- Seminário de Educação de Jovens e Adultos: "...e uma educação pro povo, tem?", PUC-RJ, Núcleo de Educação de Jovens e Adultos, out./2010. Disponível em www.seeja.com.br. Acesso em 10/06/2011.

CARMO, Gerson Tavares. & CARMO, Cintia Tavares. A permanência escolar na Educação de Jovens e Adultos: proposta de categorização discursiva a partir das pesquisas de 1998 a 2012 no Brasil. Arquivos Analíticos de Políticas Educativas, 22(63), 2014. <http://dx.doi.org/10.14507/epaa.v22n63.2014>. Dossiê Educação de Jovens e Adultos II. Editoras convidadas: Sandra Regina Sales & Jane Paiva.

FISS, D.M.;L, Machado, J.V.; (2014). Educação de Jovens e Adultos: encantamento e permanência na escola. Archivos Analíticos de Políticas Educativas, 22(61). <http://dx.doi.org/10.14507/eppa.v22n61.2014>. Dossiê Educação de Jovens e Adultos; aprendizagem no século 21; Diversidade de sijeitos que apredem; aprender como pratica social. Editoras convidadas:



Governo do Estado do Rio de Janeiro
Secretaria de Estado de Ciência e Tecnologia
Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro
SECRETARIA ACADÊMICA/REITORIA

Sandra Regina Sales & Jane Paiva

MILETO, L.F.M. "No mesmo barco, dando força, um ajuda o outro a não desistir" - Estratégias e trajetórias de permanência na Educação de Jovens e Adultos. Dissertação (mestrado) - Universidade Federal Fluminense, Faculdade de Educação. Niterói. 215 f. 2009.

MILETO, L.F.M. Estratégias e trajetórias de permanência na EJA- Paineis: Propostas de conversão do olhar sobre a EJA: pesquisando o "enigma" da permanência. 1 SEEJA- Seminário de Educação de Jovens e Adultos: "... e uma educação pro povo, tem?". Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Núcleo de Educação de Jovens e Adultos, 06 a 06 de out/2010.

PORTES, Ecio Antonio, A caixa dos pobres - a ação efetiva da assistência na permanência de estudantes pobres nas Universidades de Minas Gerais: 1932-1935. Cadernos de História da Educação - n2 - jan./dez. 2003.