



Governo do Estado do Rio de Janeiro
Secretaria de Estado de Ciência e Tecnologia
Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro
SECRETARIA ACADÊMICA/REITORIA

PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA

Disciplina: PPS4829 - Tópicos Especiais em Educação e Quilombos no Contexto das Políticas Sociais para a Promoção da Igualdade Racial

CCH/LEEL - Laboratório de Estudos da Educação e Linguagem

Início: 2018/2

Pré-requisito(s): não tem

Co-requisito(s): não tem

Equivalência(s): não tem

Carga horária: 51 (51 teóricas , 0 práticas, 0 extraclasse)

Créditos: 3

Tipo de aprovação: Média/Frequência

EMENTA

A educação enquanto objeto de reflexões acerca das questões sociais e raciais presentes no debate da sociedade brasileira. Histórico e evolução dos conceitos de raça e racismo. Inter-relação entre os conceitos de raça e classe. Fundamentação teórica e metodológica sobre a formação de Quilombos no Brasil. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Quilombola. Art. 26-A da LDB. A problemática da educação nas Comunidades Quilombolas, destacando a relação da educação com questões referentes à história local. Políticas sociais para a promoção da igualdade racial.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Histórico e evolução dos conceitos de raça, racismo

Art. 26-A da LDB e a luta do movimento negro por uma educação diferenciada.

Discussão da inter-relação entre os conceitos de raça e classe

Fundamentação teórica e metodológica sobre a formação de Quilombos no Brasil

Discussão conceitual do termo quilombo: do clássico ao contemporâneo

A problemática da educação nas Comunidades Quilombolas, destacando a relação da educação com questões referentes à história local

A relação da educação com questões referentes à história local (origens, lutas pela terra, manutenção de suas tradições culturais etc.)

Políticas sociais para a promoção da igualdade racial.



Governo do Estado do Rio de Janeiro
Secretaria de Estado de Ciência e Tecnologia
Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro
SECRETARIA ACADÊMICA/REITORIA

BIBLIOGRAFIA

ANJOS, Rafael Sanzio Araújo dos. Territórios das Comunidades Remanescentes de Antigos Quilombos no Brasil - Primeira Configuração Espacial. 2 ed. Brasília: Edição do Autor, 1999.

ATLAS DA VIOLÊNCIA 2017. Rio de Janeiro: IPEA e FBSP, 2017.

BEHRING, E. R.; BOSCHETTI, I. C. Política Social e Método. In. BEHRING, E. R.; BOSCHETTI, I. C. Políticas Sociais: Fundamentos e História. São Paulo: Cortez, 2008.

BRASIL. FUNDAÇÃO CULTURAL PALMARES. Certidão de auto-reconhecimento. certidões expedidas às comunidades remanescentes de quilombos (CRQS) atualizadas até a portaria nº 146/2017, publicada no dou de 25/04/2017. Disponível em: <<http://www.palmares.gov.br/wp-content/uploads/2017/05/CERTID%C3%95ES-EXPEDIDAS-%C3%80S-COMUNIDADES-REMANESCENTES-DE-QUILOMBOS-25-04-2017.pdf>>. Acesso em: 15 jun. 2017.

_____. INCRA. Casa Civil da Presidência da República Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária Diretoria de Ordenamento da Estrutura Fundiária Coordenação Geral de Regularização de Territórios Quilombolas - DFQ. Acompanhamento dos processos de Regularização Quilombola. Atualizado em SET/2016. Disponível em: <http://www.incra.gov.br/sites/default/files/incra-andamentoprocessos-quilombolas_quadrogeral.pdf>. Acesso em: 15 jun. 2017.

_____. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Quilombola na Educação Básica. Resolução nº 8, de 20 de novembro de 2012b. Disponível em: <<http://www.seppir.gov.br/portal-antigo/arquivos-pdf/diretrizes-curriculares>>. Acesso em: 15 jun. 2017.

CAMPOS, Andreilino. Do quilombo à Favela: a produção do "Espaço Criminalizado" no Rio de Janeiro. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil; 2007.

FERES JÚNIOR, João et al. Sentindo na Pele: Percepções de Discriminação Cotidiana de Pretos e Pardos no Brasil. Revista de Ciências Sociais. Rio de Janeiro, vol. 60, nº 2, 2017, pp. 293 a 330.

FIABANI, Adelmir. Mato, Palhoça e pilão: o quilombo, da escravidão às comunidades remanescentes (1532 - 2004). São Paulo: Expressão popular, 2012.

GUIMARÃES, Antônio Sérgio Alfredo. Classes, raças e democracia. — São Paulo: Fundação de Apoio a Universidade de São Paulo; Editora 34, 2002.

IANNI, Octavio. Dialética das relações raciais. Estud. av., 2004, vol.18, no.50, p.21-30.

JACCOUD, Luciana. Racismo e República: o debate sobre o branqueamento e a discriminação racial no Brasil. IN. THEODORO, Mario (Org.). As políticas públicas e a desigualdade racial no Brasil: 120 anos após a abolição. IPEA, 2008.

LEITE, Ilka B. (org.). Terras e territórios de negros no Brasil. Textos e Debates - NUER/UFSC, ano 1, n. 2, 1991.

MOURA, Clóvis. Quilombos: resistência ao escravismo. São Paulo: Ática; 1993.

_____. História do Negro brasileiro. São Paulo: Editora Ática, 1992.

MATTOS, Marcelo Badaró. Classes sociais e luta de classes: a atualidade de um debate conceitual. Revista da Faculdade de Serviço Social da Universidade do Estado do Rio de Janeiro, n. 20, 2007.

NASCIMENTO, Abdias. O Genocídio do Negro Brasileiro: processo de um racismo mascarado. São Paulo: Perspectiva 2017.



Governo do Estado do Rio de Janeiro
Secretaria de Estado de Ciência e Tecnologia
Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro
SECRETARIA ACADÊMICA/REITORIA

MUNANGA, Kabengele (org.) Superando o racismo na escola. Ministério da Educação, Secretaria de Educação Fundamental, 2000.

NOGUERA, Renato. Denegrindo a educação: Um ensaio filosófico para uma pedagogia da pluriversalidade. Revista Sul-Americana de Filosofia e Educação. Número 18: maioout/2012, p. 62-73.

NUNES, Georgina Helena Lima. Educação quilombola. In: Orientações e ações para a educação das relações étnico-raciais, Brasília: SECAD, 2006, p. 139-161.

O'DWYER, Eliane Cantarino. Terra de quilombos. Rio de Janeiro, Associação Brasileira de Antropologia, 1995.

QUIJANO, Aníbal. La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales Publicado em Lander, Edgardo (comp.). Bs.As. CLACSO, 2000.

REIS, Maria Clareth Gonçalves. Educação escolar quilombola: proposta de uma educação diferenciada. Revista da ABPN, v. 8, n. 19, mar. 2016 – jun. 2016, p.121-139.

_____, Mulheres, negras e professoras: suas histórias de vida. Campos dos Goytacazes, RJ: Brasil Multicultural, 2017, 248 pg.

REIS, Clareth; SOARES, Maria R. P.; COSTA, Rute R. S. Reflexões acerca da educação escolar quilombola na Comunidade Remanescente de Quilombo Machadinha/ Quissamã/ RJ. P. (225 – 233). Revista Humanidades & Inovação. V. 4, Nº 4. 2017.

REIS, José J. Quilombos e Revoltas Escravas no Brasil. Dossiê Povo Negro - 300 anos. Revista USP n.28.

REIS, José J., GOMES, Flávio S. Liberdade por um fio: história dos quilombos no Brasil: São Paulo: Companhia das Letras, 1996.

VANSINA, Jan. A tradição oral e sua metodologia. In: KIZERBO, J.coordenação. História Geral da África: I metodologia e Pré-História da África. São Paulo: Ática; UNESCO, 2010.