



Governo do Estado do Rio de Janeiro
Secretaria de Estado de Ciência e Tecnologia
Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro
SECRETARIA ACADÊMICA/REITORIA

PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA

Disciplina: PPS4832 - Tópicos Especiais em Educação: Debates Contemporâneos

CCH/LEEL - Laboratório de Estudos da Educação e Linguagem

Início: 2019/2

Pré-requisito(s): não tem

Co-requisito(s): não tem

Equivalência(s): não tem

Carga horária: 51 (51 teóricas , 0 práticas, 0 extraclasse)

Créditos: 3

Tipo de aprovação: Média/Frequência

EMENTA

O projeto de reforma do Estado Brasileiro. Novas configurações nas políticas educacionais na década de 1990. O projeto neodesenvolvimentista e suas implicações para a questão educacional. A crise do neodesenvolvimentismo e a formação de um novo bloco político. O surgimento de novos atores sociais e novos discursos após 2016. Debates atuais sobre a educação no Brasil.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I (4 aulas)

1. Introdução do debate educacional no contexto da Reforma do Estado brasileiro
2. A Reforma do Estado brasileiro: principais diretrizes
3. As implicações da Reforma do Estado na educação básica e na formação de professores

Unidade II (4 aulas)

4. Fundamentos do neodesenvolvimentismo
5. Neodesenvolvimentismo e educação

Unidade III (4 aulas)

6. A crise do neodesenvolvimentismo
7. O projeto educacional no contexto de crise política

Unidade IV- (3 aulas)

8. A emergência de novas configurações políticas no Brasil contemporâneo

Unidade V (4 aulas)

9. Debates educacionais contemporâneos

BIBLIOGRAFIA

ANTUNES, Ricardo. O privilégio da servidão: o novo proletariado de serviços na era digital. São Paulo: Boitempo, 2018.
Barbosa, Luciane Muniz Ribeiro, HOMESCHOOLING NO BRASIL: AMPLIAÇÃO DO DIREITO À EDUCAÇÃO OU VIA DE PRIVATIZAÇÃO?. Educação & Sociedade [en línea] 2016, 37 (Enero-Marzo)
BOITO JR, Armando. Reforma e Crise política no Brasil: os conflitos de classe nos governos do PT. Campinas, SP:



Governo do Estado do Rio de Janeiro
Secretaria de Estado de Ciência e Tecnologia
Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro
SECRETARIA ACADÊMICA/REITORIA

Editora da Unicamp/São Paulo, SP:Editora Unesp, 2018.

BOITO JR, Armando. GALVÃO, Andréia (org.) Política e classes sociais no Brasil dos anos 2000. São Paulo: Alameda, 2012.

BRESSER PEREIRA, Luis Carlos. A reforma do Estado na década de 1990: lógica e mecanismos de controle. Lua Nova Revista de Cultura e Política, no. 45, 1998 49-95.(1)

CURY, Carlos Roberto Jamil. Homeschooling: entre dois jusnaturalismos?. Pro-Posições [online]. 2017, vol.28, n.2.

DA SILVA, João Paulo de Souza, MEI, Danielle S. "O desmantelamento do direito à educação no pós golpe." Retratos da Escola 12.23 (2018): 289-306.

DEMIER, Felipe; DURIGUETTO, Maria Lúcia. Democracia blindada, contrarreformas e luta de classes no Brasil contemporâneo. Argumentum, Vitória, v. 9, n. 2, p. 8-19, 2017.

DEMIER, Felipe; HOEVETER, Rejane. A onda conservadora: ensaios sobre os atuais tempos sombrios no Brasil. Rio de Janeiro: Mauad, 2016.

LEHER, Roberto; VITTÓRIA, Paolo; MOTA, Vânia C. "Educação e mercantilização em meio à tormenta político-econômica do Brasil". Revista Germinal: Marxismo e Educação em Debate. V. 9. N.1, p. 14-24, 2017.

PAULANI, Leda. Brasil delivery: servidão financeira e estado de emergência econômico. São Paulo, Boitempo, 2008. (2)

PERONI, Vera Maria Vidal; CAETANO, Maria Raquel. Revista da FAEEBA; Brumado Vol. 21, Ed. 38, (2012). (3)

SEKI, Allan Kenji; DE SOUZA, Artur Gomes; EVANGELISTA, Olinda. A formação docente superior: hegemonia do capital no Brasil. Retratos da Escola, v. 11, n. 21, p. 447-468, 2018. (4)

SOLANO, Ester (org.).O ódio como política : a reinvenção das direitas no Brasil. São Paulo, Boitempo, 2018.

VASCONCELOS, Ricardo, AMORIM, Mário. Qualificação profissional no Pronatec e as demandas do neodesenvolvimentismo lulo-petista: formação voltada para empregabilidade. Trabalho necessário. v. 16, n. 30, p. 129 -155, 2018.