



Governo do Estado do Rio de Janeiro  
Secretaria de Estado de Ciência e Tecnologia  
Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro  
SECRETARIA ACADÊMICA/REITORIA

## PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA

Disciplina: PPS4842 - Tópicos Especiais em Filosofia: Pensamento Crítico e Epistemologia da Argumentação

CCH/LEEL - Laboratório de Estudos da Educação e Linguagem

Início: 2022/1

Pré-requisito(s): não tem

Co-requisito(s): não tem

Equivalência(s): não tem

Carga horária: 51 (51 teóricas , 0 práticas, 0 extraclasse)

Créditos: 3

Tipo de aprovação: Média/Frequência

### EMENTA

Uma introdução à epistemologia e à lógica partindo do pensamento crítico baseado no método socrático de questionamento, clarificação, justificação e avaliação de proposições e argumentos. Ao final do curso, o estudante deverá ser capaz de: Identificar, reproduzir e aplicar os elementos do pensamento crítico; identificar, reproduzir e aplicar padrões intelectuais considerados universais; clarificar proposições e justifica-las; identificar, reproduzir e aplicar o hábito intelectual de compor e avaliar argumentos à luz da atenção ao estado cognitivo do agente e à epistemologia da argumentação; identificar falácias lógicas e vieses cognitivos.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Módulo 1 - Pensamento Crítico

1.1 - Elementos do Pensamento Crítico e suas perguntas fundamentais;

1.2 - Os critérios do "Padrão Intelectual Universal";

1.3 - O diagrama do Pensamento Crítico e a metacognição: exercitando o "método socrático" com outrem e consigo mesmo.

Módulo 2 - Noções de Lógica e Epistemologia

2.2 - Clarificação e Justificação de proposições

2.3 - A Epistemologia da Argumentação de Desidério Murcho: lógica formal e informal, o estado cognitivo do agente, verdade e plausibilidade, o fator epistemológico, falácias lógicas e vieses cognitivos.

### BIBLIOGRAFIA

BAKER, Ann. "Introdução ao Pensamento Filosófico" In: BONJOUR, Laurence; BAKER, Ann. Filosofia: Textos fundamentais comentados. Porto Alegre: Artmed, 2010, pp.22-39.

ELDER, Linda; PAUL, Richard. Miniature guide to Critical Thinking: Concepts and Tools. Disponível em: [www.thecriticalthinking.org](http://www.thecriticalthinking.org) (apresentado mediante apostila elaborada pelo professor)

FERRAZ, Ana Paula do Carmo Marcheti; BELHOT, Renato Vairo. "Taxonomia de Bloom: revisão teórica e apresentação das adequações do instrumento para definição de objetivos instrucionais". Gest. Prod., São Carlos, n. 2, p.421-431, 2010.

MIGUEL, L.R. Conservar e amar o básico: um relato sobre a "inutilidade" fundamental da universidade. Revista Em Construção. Rio de Janeiro, RJ. ano 1 n. 2, dezembro, 2017, p. 270- 298. DOI: 10.12957/emconstrucao.2017.31843<<https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/emconstrucao/article/view/31843>>

MURCHO, D. Epistemologia da Argumentação. Pensar outra vez: Filosofia, Valor e Verdade. Vila Nova de Famalicão, Pt, 2005, Cap.7, pp. 93-108.

NOLT, John, ROHATYN, Dennis. Lógica. São Paulo: McGraw-Hill, 1991 (Coleção Schaum)

