



Governo do Estado do Rio de Janeiro
Secretaria de Estado de Ciência e Tecnologia
Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro
SECRETARIA ACADÊMICA/REITORIA

PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA

Disciplina: PPS4851 - Tópicos Especiais em Educação: Embates e Disputas no Contexto da Redemocratização Brasileira

CCH/LEEL - Laboratório de Estudos da Educação e Linguagem

Início: 2023/2

Pré-requisito(s): não tem

Co-requisito(s): não tem

Equivalência(s): não tem

Carga horária: 51 (51 teóricas , 0 práticas, 0 extraclasse)

Créditos: 3

Tipo de aprovação: Média/Frequência

EMENTA

Período final da Ditadura Empresarial-Militar. Política Educacional vigente durante o regime militar: problematizações. Transição e Abertura política. Organização e Mobilização do Campo Educacional. As Conferências Brasileiras de Educação. As ideias contra hegemônicas em debate. Novas tendências pedagógicas. Educação e Constituinte. O Fórum Nacional em Defesa da Escola Pública. A Formação de Professores em Debate.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I: A Política Educacional pós 1930

1.1 - Estado, educação e desenvolvimento pós 1930

1.2 -A Pedagogia Tecnicista e a Reforma 5692/71

1.3 -A Reforma Universitária

Unidade II - Crise da Ditadura e Reorganização da sociedade civil

2.1 - A crise do final da década de 1970

2.3 - As lutas populares e o direito à creche no Brasil

Unidade III - A construção de um Novo Estado?

3.1 - Um novo pacto social?

3.2 - A reorganização do campo educacional

3.3 - As Conferências Brasileiras de Educação

3.4 - O Fórum Nacional em Defesa da Escola Pública

3.5 - A Carta de Goiânia e a Constituição Federal

Unidade IV - Novos projetos e novas tendências pedagógicas para a educação brasileira

4.1 - A atuação da ANFOPE

4.2 - Disputas em torno da educação profissional

4.3 - A curvatura da vara: a PHC como proposta para o campo educacional

BIBLIOGRAFIA

AGUIAR, MÁRCIA ÂNGELA. Anfope e as lutas dos educadores pela escola pública na década de 1980: uma visão dessa história a partir da Conarcfe. FORMAÇÃO em MOVIMENTO, v. 1, p. 1-56, 2019. Disponível em: <http://costalima.ufrj.br/index.php/FORMOV/article/view/444/781> .

BRAGA, Lucelma Silva. A Luta Em Defesa da Educação Pública no Brasil (1980-1996): obstáculos, dilemas e lições à luz da história. Marília: Lutas Anticapital, 2020.



Governo do Estado do Rio de Janeiro
Secretaria de Estado de Ciência e Tecnologia
Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro
SECRETARIA ACADÊMICA/REITORIA

Brzezinski, I. (2013). Princípios da Carta de Goiânia/IVCBE na Constituição Federal “cidadã” (CF/1988): participação da sociedade civil nas políticas educacionais. *Revista Brasileira De Política E Administração Da Educação*, 29(2). <https://doi.org/10.21573/vol29n22013.43521> . Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/index.php/rbpa/article/view/43521/27391> .

FERNANDES, F. A Ditadura em Questão. SP: T.A. Queiroz, 1992.

TAVARES, Maria Tereza Goudard. MOVIMENTOS SOCIAIS E A FORMAÇÃO POLÍTICA DE MULHERES NA LUTA POR CRECHES: A EXPERIÊNCIA DO “ARTCRECHE” EM SÃO GONÇALO. *Contrapontos*, Florianópolis , v. 18, n. 2, p. 105-121, jun. 2018. Disponível em http://educa.fcc.org.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1984-71142018000200105&lng=pt&nrm=iso; acessos em 17 jun. 2023. <https://doi.org/10.14210/contrapontos.v18n2.p105-121> .

MENDONÇA, S. R. de & FONTES, V. M. História do Brasil recente (1964-1992). SP: Ática, 2004.

MIGUEL, Luís Felipe. Democracia na Periferia Capitalista: impasses do Brasil. Belo Horizonte: Autêntica, 2022.

PINHEIRO, C. M. O Fórum Nacional em Defesa da Escola Pública e o Princípio de gestão democrática na constituição federal de 1988. Dissertação de Mestrado, UNESP: Marília, 2015. (cap. 2, 3 e 5). Disponível em: <https://repositorio.unesp.br/bitstream/handle/11449/124369/000838519.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

SÁ, Mara Franco de et al. Concepções em disputa sobre educação profissional no contexto da redemocratização brasileira. 2016.

SAVIANI, D. História das ideias pedagógicas no Brasil. Campinas, SP: Autores associados, 2007.

SAVIANI, Dermeval. O legado educacional do regime militar. *Cadernos Cedes*, v. 28, p. 291-312, 2008.

Filmes:

Mulheres em Movimento. Direção Elizabete Martins Campos doc. 21';19'' 2005 Brasil. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=Mfk4386ojVo&t=149s> .

Caracterização geral da PHC como teoria pedagógica -Dermeval SAVIANI. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=YHOzmUVMjdY>

Organização das atividades:

Aula 1: SAVIANI, D. A educação na ruptura política para a continuidade socioeconômica. In: SAVIANI, D. História das ideias pedagógicas no Brasil. Campinas, SP: Autores associados, 2007. (capítulo XI).

Aula 2: SAVIANI, D. Pedagogia tecnicista, concepção analítica e visão crítico-reprodutivista (1969-1980). In: SAVIANI, D. História das ideias pedagógicas no Brasil. Campinas, SP: Autores associados, 2007. (Capítulo XII)

Aula 3: Filme

Aula 4: SAVIANI, Dermeval. O legado educacional do regime militar. *Cadernos Cedes*, v. 28, p. 291-312, 2008.

Aula 5: FERNANDES, F. Crise e continuidade da ditadura? In: FERNANDES, F. A Ditadura em Questão. SP: T.A. Queiroz, 1992, pp 7-40.

Aula 6: MENDONÇA, S. R. de & FONTES, V. M. A crise dos anos 70: a mobilização popular. In: MENDONÇA, S. R. de & FONTES, V. M. História do Brasil recente (1964-1992). SP: Ática, 2004. Pp. 79-98.

Aula 7: TAVARES, Maria Tereza Goudard. MOVIMENTOS SOCIAIS E A FORMAÇÃO POLÍTICA DE MULHERES NA LUTA POR CRECHES: A EXPERIÊNCIA DO “ARTCRECHE” EM SÃO GONÇALO. *Contrapontos*, Florianópolis, v. 18, n. 2, p. 105-121, jun. 2018. Disponível em http://educa.fcc.org.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1984-71142018000200105&lng=pt&nrm=iso; acessos em 17 jun. 2023. <https://doi.org/10.14210/contrapontos.v18n2.p105-121> .



Governo do Estado do Rio de Janeiro
Secretaria de Estado de Ciência e Tecnologia
Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro
SECRETARIA ACADÊMICA/REITORIA

Documentário: Mulheres em Movimento.

Aula 8: MIGUEL, Luís Felipe. Democracia na Periferia Capitalista: impasses do Brasil. Belo Horizonte: Autêntica, 2022. pp.107-152.

Aula 9: Filme (abertura política)

Aula 10: PINHEIRO, C. M. O Fórum Nacional em Defesa da Escola Pública e o Princípio de gestão democrática na constituição federal de 1988. Dissertação de Mestrado, UNESP: Marília, 2015. (cap. 3). Disponível em:

<https://repositorio.unesp.br/bitstream/handle/11449/124369/000838519.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Aula 11: BRAGA, Lucelma Silva. A Luta Em Defesa da Educação Pública no Brasil (1980-1996): obstáculos, dilemas e lições à luz da história. Marília: Lutas Anticapital, 2020. pp.221-258.

Aula 12: Brzezinski, I. (2013). Princípios da Carta de Goiânia/IVCBE na Constituição Federal "cidadã" (CF/1988): participação da sociedade civil nas políticas educacionais. Revista Brasileira

De Política E Administração Da Educação, 29(2). <https://doi.org/10.21573/vol29n22013.43521> .

Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/index.php/rbpae/article/view/43521/27391> .

Aula 13: AGUIAR, MÁRCIA ÂNGELA. Anfope e as lutas dos educadores pela escola pública na década de 1980: uma visão dessa história a partir da Conarcfe. FORMAÇÃO em MOVIMENTO, v. 1, p. 1-56, 2019. Disponível em: <http://costalima.ufrj.br/index.php/FORMOV/article/view/444/781>

Aula 14: SÁ, Mara Franco de et al. Concepções em disputa sobre educação profissional no contexto da redemocratização brasileira. 2016. Pp. 93-118.

Aula 15: SAVIANI, D. Ensaio contra hegemônicos: as pedagogias críticas buscando orientar a prática educativa (1980-1991) In: SAVIANI, D. História das ideias pedagógicas no Brasil. Campinas, SP: Autores associados, 2007. (Capítulo XIII)