Projeto do Estágio Supervisionado da Licenciatura em Ciências Biológicas
(Parte do Projeto Pedagógico do Curso)

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de professores - Art 13 § 3º O estágio curricular supervisionado, definido por lei, a ser realizado em escola de educação básica, e respeitado o regime de colaboração entre os sistemas de ensino, deve ser desenvolvido a partir do início da segunda metade do curso e ser avaliado conjuntamente pela escola formadora e a escola campo de estágio.

Desta forma o estágio supervisionado do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas inicia-se no quinto período, totalizando 408 horas ao final do 8º período. As atividades envolvem os três momentos pedagógicos: observação, co-participação e intervenção e estão descritas a seguir.

1ª Fase - A escola em sua totalidade - projeto pedagógico (teoria e prática) - duração: um semestre letivo, total de 68 horas.

Esta etapa deve possuir caráter teórico/prático, isto é, a observação do contexto escolar deve ser analisada tendo também a literatura especializada como suporte.

Os seguintes aspectos devem ser incluídos na observação:

I. Histórico, filosofia e regimento da escola;

II. Estrutura organizacional - descrição e análise dos diversos serviços oferecidos pela escola, complementada por apresentação gráfica ou organograma;

III. Estrutura administrativa:

a. Recursos humanos: Caracterização dos integrantes do corpo técnico administrativo (componentes funções e formação);
b. Recursos Financeiros e Gestão: Fontes mantenedoras (municipal, estadual, federal, outras); Estrutura de Apoio Pedagógico; Serviços de orientação

pedagógica e educacional (histórico dos serviços, tempo de funcionamento, integrantes da equipe, linhas de ação)

c. Caracterização dos professores (número por disciplina e formação profissional); Caracterização geral dos alunos (número de alunos por turno, série e curso; procedência; índice de evasão e repetência; nível sócio económico); Caracterização dos funcionários auxiliares (atividades desenvolvidas, escolaridade e número).

I. Aspectos físicos e funcionais: *Edificação do prédio: construído para fim escolar ou adaptado; Condições de conservação e limpeza; Adequações das instalações ao número de alunos; Disponibilidade de salas para todos os serviços oferecidos; Quadras esportivas; Pátio; Laboratórios; Biblioteca; Salas de informática/número de computadores por aluno; Sala de vídeo;*

II. Serviços/recursos tecnológicos e material de apoio ao trabalho pedagógico: *Serviços de computação; Serviços de reprodução (xerox); Televisão e vídeo; Papel; Giz; Material de laboratório; Mapas.*

III. **Ações** de integração escola/comunidade: *Conselho de pais; Convênios com empresas; Representantes da comunidade na escola; Participação em projetos de bairro;*

IV. Serviços de apoio aos alunos: *serviços de saúde (médico, odontológico, psicológico); serviço de apoio ao aluno carente;*

V. Planejamento anual: geral e específico dos diversos serviços

VI. Implementação de ações que promovam ACESSIBILIDADE.

2ª Fase - O trabalho com a turma - Esta fase terá duração de dois semestres letivos (204 horas) e será dividida em três momentos.

I. Momento de aprofundamento das observações realizadas na 1a Fase - Nesta etapa as observações em relação às turmas de ensino fundamental e médio, ou seja, o perfil das mesmas deve ser aprofundado. Gráficos comparativos de rendimento nas diversas disciplinas, dentre outros, devem ser levantados.

Os alunos terão também a oportunidade de se familiarizar com os planos de curso e a aula dos professores; observar as estratégias de ensino adotadas

pelo professor e as reações dos estudantes às mesmas; observar os critérios de avaliação adotados, bem como o relacionamento dos alunos entre si e com o professor.

Devem identificar aqueles alunos que apresentam dificuldades especiais na disciplina, e juntamente com os professores, proporem estratégias que facilitem a aprendizagem dos mesmos.

De acordo com as necessidades e possibilidades constatadas na escola, e em consonância com as experiências dos alunos, serão desenvolvidas as atividades propostas nas disciplinas de Instrumentação para o Ensino e desenvolvidas na Oficina de Criação para o Ensino de Ciências.

Os alunos devem ainda participar como observadores das reuniões pedagógicas de suas respectivas áreas, do conselho de classe da turma, e das reuniões com os pais realizadas pela escola.

II. Momento de planejamento ou de reformulação de uma proposta de curso - Nesta fase o estagiário deve elaborar plano de curso da disciplina, para os níveis de ensino em que vai atuar. Deve também confeccionar material para sua execução e/ou que possa auxiliar futuramente no desempenho da profissão;

III. Momento de execução parcial do planejamento - Espera-se nesta etapa a execução de uma unidade de planejamentos elaborados para um dos níveis de ensino. Os alunos devem também receber dos colegas e professores o retorno da sua atuação, o que poderá conduzir a reformulação de suas condutas na direção de classe.

3ª Fase - Continuidade de execução do planejamento e avaliação final do estágio-Esta fase terá duração de um semestre (136 horas) e os alunos darão continuidade à execução do planejamento elaborado, desta vez trabalhando

num nível de ensino diferente ao anterior. A avaliação final do estágio constará de duas partes.

I. Na própria escola - os alunos deverão elaborar um documento final descrevendo as atividades desenvolvidas, e apresentando as observações significativas do estágio, que deverão ser discutidas num encontro com a direção e professores da escola. A escola também deverá fazer uma avaliação do trabalho dos estagiários. A experiência também deverá ser divulgada entre os futuros estagiários da UENF, para que possam dar continuidade ao mesmo;

II. Realização de um fórum com a presença de todos os estagiários concludentes, para discussão de temas ligados ao Ensino de Biologia

Durante todo o período do estágio, os alunos participarão de reuniões mensais na UENF com o professor/coordenador do ESTÁGIO SUPERVISIONADO. Nesta ocasião serão trocadas experiências, apresentadas as dúvidas que possam surgir e o resultado dos trabalhos. Os professores da UENF estarão em contato permanente com as Escolas a fim de avaliar o desempenho dos alunos.

As colaborações entre as Escolas envolvidas e a UENF estão sob a responsabilidade da Pró-Reitoria de Graduação e da Pró-Reitoria de Extensão.

Avaliação do Estágio

No final de cada fase do Estágio Supervisionado o estagiário fará um relatório individual referente às atividades desenvolvidas ao longo do período. Para isso, deve ser fundamental o uso do caderno de anotações (diário reflexivo) onde as impressões pessoais sobre as atividades devem ser anotadas e comentadas. Será também pedida uma autoavaliação ao estagiário. O professor supervisor avaliará os estagiários de acordo com a participação e desempenho dos

estagiários. O professor responsável pela disciplina na universidade avalia os relatórios, a matriz de avaliação e atribui uma média a cada aluno.