**CARTA DE APRESENTAÇÃO PARA ESTÁGIO OBRIGATÓRIO**

Campos dos Goytacazes, xx de setembro de 2022.

Prezado(a) Sr.(a) Diretor(a) da Escola Parceira ( **nome da escola**)

Prof. (a) ( **nome do diretor(a)**)

Assunto: Estágio Curricular Supervisionado (ECS)

O **Estágio Curricular Supervisionado (ECS)**  é um componente obrigatório do curso de Ciências Biológicas - Habilitação Licenciatura. É nele que o estagiário faz a conexão entre teoria e prática docente e vivencia o ambiente escolar. Esse é um momento crucial na vida do licenciando, pelo qual todos nós professores já passamos.

O estágio, conforme determina o art. 3º da Lei nº 11.788/08, não cria vínculo empregatício de qualquer natureza.

Nesse sentido, solicitamos que receba nosso discente (**nome do aluno**) matrícula: (**número da matrícula**), CPF (**número do cpf**), como estagiário e que indique um docente do seu efetivo para acompanhá-lo nas atividades, tornando-se mediador entre esta Instituição e a Coordenação do ECS, de acordo com o Projeto Pedagógico Escolar e os documentos norteadores do estágio.

Nosso discente está habilitado a desenvolver atividades de Estágio de acordo com o Projeto Pedagógico do curso, além de estar segurado por parte da UENF para Cobertura Contra Acidentes Pessoais, com a Apólice Coletiva número 01.82.0002119.000000, da empresa GENTE SEGURADORA S/A, com validade até 14/09/2023.

Agradecemos a sua atenção e parceria e colocamo-nos à disposição para demais esclarecimentos.

Marilvia Dansa de Alencar

Coordenadora de Estágio Curricular Supervisionado

Ana Beatriz Garcia

Coordenadora do Curso de Ciências Biológicas - Habilitação licenciatura

**Novo formato do ECS do curso de Ciências Biológicas - licenciatura, da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro**

O estágio curricular supervisionado (ECS) tem por objetivo integrar o percurso formativo e preparar o licenciando para o trabalho. Além disso, introduz o estagiário ao conhecimento da realidade e da organização do espaço escolar. Para isso estimulamos que o estagiário se aproprie desta etapa do seu percurso, para que o estágio não seja apenas uma oportunidade de estar em uma sala de aula física, mas principalmente que seja um momento de PENSAR a sala de aula como um espaço de transformação social. durante o período de pandemia fizemos diversas alterações no ECS do curso de C.Biológicas e esta experiência nos impulsionou a mudar a dinâmica do estágio.

O novo formato do ECS tem como ponto de partida algumas premissas:

1. O estagiário precisa manter uma escuta ativa na interação com a escola, recebendo suas demandas e se adequando à realidade apresentada por professores e gestores escolares;
2. O estagiário deverá ajudar a unidade escolar no que for necessário, se colocando como um colaborador e aliado e não mais um observador;
3. As atividades desenvolvidas pelo estagiário devem necessariamente ser pensadas e executadas como um produto pedagógico (recurso didático), capaz de ser replicado por outros professores e assim disponibilizado;
4. As atividades desenvolvidas pelo estagiário devem, sempre que possível, ser pensadas e executadas com o viés da educação inclusiva.

O ECS foi organizado em módulos. Esta organização sugere um fluxo em que o licenciando pode construir seu próprio caminho a partir de uma plano de estágio que deve ser discutido com a coordenação de ECS e a Unidade Escolar escolhida. O registro de carga horária das

atividades cumpridas é contínuo e o Estágio não é mais dividido em estágio 1, 2, 3 e 4.. As atividades de ECS devem totalizar 408 h que podem ser concluídas em um prazo de 4 a 5 semestres. Para isso organizamos o ECS com uma carga horária inicial obrigatória de conteúdos teóricos e teórico-práticos. As atividades práticas, na unidade escolar, vão sendo ampliadas ao longo do Estágio e devem culminar em um projeto para a Unidade Escolar construído em conjunto com a mesma.

A organização do estágio em módulos se dá da seguinte forma:

**módulo 1 - Legislação**

Neste módulo o estagiário deve conhecer as bases legais do estágio supervisionado das licenciaturas, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a Base Nacional Comum Curricular e o novo Ensino Médio. No módulo também são discutidos os temas transversais contemporâneos e as questões de inter- e multidisciplinaridade. Adicionalmente neste módulo introduzimos a discussão sobre escola inclusiva como um tema importante e necessário aos futuros docentes. O módulo é finalizado com uma atividade prática que deve ser desenvolvida na unidade escolar e que tem como objetivo a educação científica como premissa básica no estudo das ciências da natureza.

**módulo 2 - O ambiente escolar**

O módulo 2 tem por objetivo entender o universo da Escola e seus desafios, trabalhando o conceito de Projeto Político Pedagógico, ferramentas de gestão e planejamento escolar. Também é importante compreender o que são os Indicadores Educacionais brasileiros e internacionais, para entender o desafio que terá no seu campo de trabalho e a responsabilidade social dessa tarefa. O módulo vai apresentar como atividade chave a elaboração de um curso que deve levar em conta a importância da educação continuada e permanente para a escola. O tema do curso deverá ser indicado pela Unidade Escolar e tem como público alvo os professores da própria ou outras unidades escolares.

**módulo 3 - As ferramentas**

Este módulo tem por objetivo a instrumentalização para a prática. Nele serão trabalhados planejamento, avaliação, metodologias ativas, modalidades organizativas da prática docente e design instrucional. Todas essas ferramentas podem ser utilizadas em conjunto com o professor regente em atividades dentro e fora de sala de aula. A atividade final do módulo é uma aula prático-experimental em que se busca desenvolver a linguagem científica do aluno-alvo.

**módulo 4 - O projeto**

O módulo 4 direciona ainda mais o estagiário para a ação na Escola, já iniciada nos módulos anteriores. Nesse módulo é fundamental que o estagiário tenha um bom conhecimento da escola parceira, suas características e sua realidade. O estagiário deve, em conjunto com o professor regente e a equipe pedagógica, identificar e projetar ações curriculares e não curriculares que possam levar a escola a melhoras objetivas, através de um projeto que contenha um diagnóstico e proponha soluções para uma ou mais questões importantes indicadas pela escola. O projeto pode apresentar ações em sala de aula, em consonância com o professor, ou fora da sala de aula, na gestão ou coordenação pedagógica da escola. O estagiário deve desenvolver e aplicar um instrumento através do qual alunos, professores e gestores avaliem sua atuação como estagiário.

**módulo 5 - O relatório final**

No último módulo o estagiário se dedicará ao relatório final do ECS que será apresentado na UENF como atividade final obrigatória.

Este é o primeiro semestre em que, após o período pandêmico, voltamos às atividades de estágio presenciais, sendo um momento de readaptação que traz novos desafios à equipe de ECS e à Escola parceira. Por este motivo, estaremos atentos, disponíveis e em contato permanente, de maneira a garantir que a presença do estagiário seja ao mesmo tempo um

apoio e uma conexão entre esta unidade escolar e a universidade. Juntos podemos fazer mais e melhor.

Equipe de Estágio Curricular Supervisionado

Curso de Ciências Biológicas - habilitação licenciatura